

Notulen GMR 9 december 2024

Datum : 9 december 2024
Tijd : 19.45- 21.15 uur
Locatie : Socrates lokaal 105

Oudergeleding :
Athena Caroline van Overbeeke, Karen Kortekaas
Socrates Madelon Noordover en Jolien Janus

Leerlinggeleding :
Athena Lara Sadkovich, Aleida van Zwet
Socrates Lana Noordover, Siem Broekhoff

Personeelsgeleding :
Athena Otto van Dijk, Ahmad Al Dweib
Socrates Andy van der Linden, Franca Verheijen, Mario Verkooijen,
Liseke Wensing

College van Bestuur : Renate de Vries, Simone Kamman

Notulist : Liseke Wensing

Afwezig met bericht : Alexander Sol-Swets (personeelslid) Sabine te Rietstap
(personeelslid)

Notulen 19 september

Notulen worden gecorrigeerd door Franca en zijn dan vastgesteld. Ze staan op de website en op het portaal.

Werving

Er wordt hard gewerkt aan de bekendheid van de school; er zijn verschillende kleinere en grotere initiatieven. Op de Open Dag zal er een gemixt programma aangeboden worden voor zowel ouders als leerlingen, waarbij lesjes worden aangeboden en er gelegenheid is om 'vrij rond te lopen'. De lesjes zullen ook toegankelijk zijn voor ouders.

Vragen en antwoorden:

- Is er een leerlingenpanel? *Dat wordt door de schoolleiding nagevraagd.*
- Is er een voorlichting met de coördinator en leerlingen voor ouders? De leerlinggeleding zou dat op prijs stellen. *Dat is op dit moment nog niet bekend.*

- Op wat voor manieren wordt er reclame gemaakt? *In de onderwijsbijlage en op allerlei andere manieren. Posters worden door collega's op allerlei cruciale plekken opgehangen. (zie ook volgende vraag)*
- Is de werving vooral gericht op ouders (krant/ posters, etc) of ook op kinderen, denk bijvoorbeeld aan sportclubs? *Het is ook gericht op de kinderen. De sociale media- kanalen worden veel bekeken en leerlingen van brugklassen brengen posters naar basisscholen. Ze vragen ook of er behoefte is aan een gesprek. Bepaalde scholen worden specifiek benaderd, omdat er minder leerlingen van worden aangemeld dan verwacht mag worden.*

We hebben geen PR bureau, maar er wordt hard door meer mensen aan de werving gewerkt.

Mededelingen

- Lemun is groots aangepakt met deelnemers tot aan Canada en Nepal toe. Senna Maatoug (oud- leerling en tweedekamerlid) sprak de deelnemers toe, als oud-deelnemer van Lemun.
- Het ventilatiesysteem en dak worden in de zomervakantie gerepareerd/ opgeknapt.
- Er staat een busremise gepland op het industrieterrein van de Gamma bij de locatie Socrates. De bussen zullen daar met name rijden vóór 6 uur en na 19 uur. Het zal wel een toename van busverkeer betekenen. De school heeft met de buurt gesproken. Er is aandacht bij de gemeente voor de veiligheid van onze leerlingen.

Bevorderingsnormen:

De normen zijn vereenvoudigd en niet inhoudelijk gewijzigd. Er stond één en ander niet in wat er wel in hoort. Alleen de eerste en tweede trap zijn er uit gehaald, maar de inhoud van de bepalingen is hetzelfde gebleven. Een tweede verandering is dat er geen speciale overgangsnormering meer is voor zittenblijvers. Het is onwenselijk om leerlingen uit eenzelfde leerjaar verschillend te behandelen.

Vraag en antwoord:

- Is er over deze mogelijke 'ongelijke behandeling' juridisch advies ingewonnen?
Nee, dit is een voorbeeld van gelijke gevallen en ongelijke behandeling.

Het advies in klas 6 om terug te gaan naar klas 5 is geen norm. Dus dat hoort niet in dit document. Er wordt een inhoudelijke vraag gesteld over overgang en over mogelijke

contractvakken. Daarover staat een en ander in de bijlage 2c. Deze vraag zal aan de decaan gesteld worden door de leerlinggeleding.

Begroting:

De GMR complimenteert het bestuur met de begroting. Er wordt gevraagd of het mogelijk is om een financiële commissie in te stellen ter ondersteuning van de GMR. Het bestuur geeft als tip dat de GMR de AOB kan vragen om advies en dat men zich kan laten bijstaan door experts. Het bestuur spreekt met de MR, maar er mag ten allen tijden advies ingewonnen worden.

Er wordt opgemerkt dat ook de RVT positief was over de begroting. Die sprak over bestendiging van de hoge onderwijskwaliteit en noemde het een prudent stuk.

Renate introduceert het stuk: de afgelopen jaren is het bestuur heel diep in de cijfers gedoken samen met de afdelingen personeelszaken, financiën en facilitair om te kijken wat we de afgelopen jaren deden, wat we nu doen en waar we heen willen met als doel een begroting te maken vanuit een gefundeerde visie. Veel gegevens zijn nu bekend. Er is gekeken of de beslissingen van afgelopen jaar effect hebben gehad. Na de vakantie is er een meerjareninvesteringsplan gemaakt. Daaruit blijkt dat er veel uitgegeven moet worden aan groot onderhoud. De leerlingenaantallen zijn goed bestudeerd. Het is nog steeds van belang om de reserves niet te groot te houden. We moeten niet teveel en niet te weinig uit geven. De manier van administratie is veranderd, waardoor de reserves anders worden weergegeven. Het bestuur heeft geprobeerd de begroting zo toegankelijk mogelijk te schrijven.

Vragen en antwoorden :

- Pagina 5: 'mogelijke aanpassingen aan de lessentabel' : Gaat dit onze lespraktijk veranderen? *Na instemming gaan het bestuur kijken hoe de lessentabel veranderd kan worden.*
- Heeft deze verandering in de lessentabel te maken met curriculumvernieuwing? *Nee, maar dat wordt wel meegenomen.*
- Het onderhoud van de gebouwen is ook voor de werving van belang. Men merkt op dat de gebouwen soms heel kaal zijn en vraagt of daar aan gewerkt wordt. *Daar is aandacht voor. De school komt met een initiatief om C- gang op te leuken.*
- Er wordt opgemerkt dat er ook geld is uitgegeven aan een kunstwerk dat er niet is gekomen. Komt er nog iets anders te hangen? *De discussie over het kunstwerk van Aline Thomassen is afgerond. Er hangt wel een kunstwerk van haar op Socrates.*
- Waarom blijven de reserves boven de signaleringswaarden? *Volgens het bestuur heeft dat te maken met de grootte van de school. Wij zijn relatief klein en duur.*
- Wat houdt 'ICT diverse kosten' in? *Dat gaat om muizen en toetsenborden die kapot gaan.* Leerlingen geven aan dat er veel computers kapot gaan. Ze vragen of

we laptops kunnen laten aanschaffen door (ouders van) leerlingen om de verantwoordelijkheid bij de leerlingen zelf te leggen. Het kost volgens de leerlingen meer om de kapotte computers te repareren dan voor een aantal leerlingen een laptop te kopen als ouders het niet kunnen betalen. *Het bestuur merkt op dat je vandalisme niet tegenhoudt met laptops. Er komen zoveel problemen voor in de plaats. Soms gaan de laptops ook bijvoorbeeld kapot. Daarentegen wordt niet voor elke les een laptop gebruikt.* Dus dat is geen reden om geen laptop aan te schaffen. *De discussie over de laptops moeten gevoerd worden. Dat staat in het schoolplan. Er is een werkgroep ICT. Er wordt ook met leerlingen gesproken. In de begroting wordt nu gesproken over computers, maar dat kunnen ook laptops worden.*

Het totaal aantal FTE OP is nu 95, maar dit getal wordt in praktijk soms hoger in verband met ziektevervanging of zwangerschapsverlof.

Voor de financiering van de basisvaardigheden is een subsidie- aanvraag nodig. De school heeft hem niet aangevraagd: de subsidie wordt onderdeel van de lumpsum. We zitten niet in het juiste postcodegebied om subsidie aan te vragen.

Onze school gaat meewerken aan de onderwijsregio Ros Rijnland om het lerarentekort te bestrijden. De besturen moeten samenwerken met andere besturen uit de onderwijsregio: een deel van het geld gaat dus nu naar de regio en komt hier niet direct binnen.

Het bestuur merkt op dat het onderwijsgeld er is om aan onderwijs te besteden: Er zit spanning tussen borgen van onderwijs en reëel blijven. Als de leerlingenaantallen hoger uit zullen vallen dan verwacht en de functiemix- afschaffing niet doorgaat, zegt het bestuur opnieuw te handelen. Tip van het bestuur: Houdt het formatieplan daarvoor in de gaten! Er is ook veel onzekerheid in het politieke klimaat, bijvoorbeeld met betrekking tot de curriculumvernieuwing.

Activiteitenplan:

Dit plan moet richting bieden en prioritering voor twee jaar. Het bestuur gaat het niet tussentijds aanpassen.

Vragen/ opmerkingen en antwoorden:

- punt 4 'maatschappelijk partner midden in de samenleving': Leerlingen merken op dat er al een debatclub is en dat er ook al ieder jaar Lemun wordt georganiseerd. Moet er dan ook nog een sustainability- club komen? Dat lijkt nogal dubbelop.
- Punt 4b: 'een schoolshirt'. De leerlingen zijn hier geen voorstander van. Waarom hebben we het nodig? *Volgens het bestuur vinden leerlingen het leuk, het vergroot de zichtbaarheid van de school op belangrijke plekken en momenten. Het gaat om een gymshirt dat een leerling mág kopen.* Leerlingen vragen hoe de shirts

worden geproduceerd? *Er wordt nagevraagd door het bestuur of het duurzaam geproduceerd wordt. De gymsectie doet het voorstel. De keuze voor een t-shirt is met leerlingen overlegd.*

- Wat betekenen de namen in het groen? *Dit zijn namen van mensen die hun naam tijdens een ontwikkeldag van het personeel bij deze punten hebben gezet, maar het zijn geen werkgroepjes. Als er een werkgroep komt, komt het op het portaal.*

Er worden complimenten gegeven op het activiteitenplan vanuit de ouders, maar ze geven aan dat het wel een ambitieus plan is in verband met de krappe begroting van dit jaar.

Het leerlingstatuut

Er wordt Instemming van de leerlinggeleding gevraagd. Dit volgt na de vergadering.

Het telefoonbeleid:

De leerlingen geven aan dat zij instemming hebben op wijzigingen in het beleid en dat zij niet benaderd zijn over de nieuwe regels. Het bestuur geeft aan dat mensen uit het team behoefte hadden aan duidelijkheid in uitvoering. De leerlingen vinden de nieuwe handhavingsregels juist niet duidelijk. Ze vragen wat 'noodzakelijk' hier betekent. Ook geven ze aan dat T-uren niet bedoeld zijn als strafuren. De schoolleiding vraagt om hierover een brief aan de schoolleiding te sturen? Dat wordt toegezegd door de leerlingen.

Rondvraag:

- De leerlinggeleding vraagt of er een samen met de leerlingenraad een instagram-account aangemaakt mag worden om de GMR en leerlingenraad te promoten en om bereikbaarder te zijn voor leerlingen. Het bestuur vindt het zeker wel belangrijk, maar het aantal instagram- pagina's wordt steeds groter en de vraag is of het nu wel het handigste instrument is?
- Ouders geven aan dat het onwenselijk is dat de eerste twee lesuren na het schoolfeest niet vrij zijn dit jaar. Het bestuur geeft aan geen wijzigingen te willen goedkeuren in de jaaragenda, omdat dat onrust veroorzaakt. Ze noteert alle mogelijke wijzigingen voor volgend jaar.