

Profielchets

Voorzitter College van Bestuur/rector

Stedelijk Gymnasium Leiden



1. Stedelijk Gymnasium Leiden

De organisatie

Het Stedelijk Gymnasium Leiden is een school met een lange geschiedenis. Als eerste gymnasium in Nederland werd het in 1838 opgericht als voortzetting van de Latijnse school. Het Stedelijk Gymnasium Leiden heeft ongeveer 1800 leerlingen, waarvan meer dan de helft uit naburige gemeenten komt. De school heeft daarmee een duidelijk regionale functie. De school heeft een overtuigd openbaar karakter; iedereen die voldoet aan de toelatingscriteria is welkom, ongeacht geloofs- en levensovertuiging.

Sinds 2010 heeft het Stedelijk Gymnasium Leiden twee vestigingen, Athena en Socrates, ieder met een eigen brin-nummer. Op beide locaties wordt volwaardig gymnasiaal onderwijs gegeven van klas 1 tot en met 6. Athena is de naam van het karakteristieke, sfeervolle en monumentale schoolgebouw aan de Fruinlaan dat dateert uit 1938. Het gebouw is in de tussentijd grootscheeps gerenoveerd en uitgebreid met een nieuwe vleugel. Socrates is de naam van het moderne, transparante en lichte gebouw in Leiden-Noord in een park met buitensportfaciliteiten.

De missie

Het Stedelijk Gymnasium Leiden is een modern gymnasium met vele tradities. Het is een veilige thuishaven waar recht wordt gedaan aan verschillen, zodat ieder zijn talenten optimaal kan ontwikkelen. De missie van het Stedelijk Gymnasium Leiden luidt: 'We bieden aansprekend gymnasiaal onderwijs dat breed toegankelijk is in een prettig schoolklimaat. We spannen ons in om alle leerlingen die een gymnasiumopleiding bij ons willen volgen en daar de potentie voor hebben, binnen te halen en te houden. We stimuleren de leerling stappen te zetten op weg naar verantwoordelijkheid.'

Het onderwijs

Het onderwijs op de school kenmerkt zich door de volgende waarden:

Inhoud en onderwijskwaliteit

Het Stedelijk Gymnasium Leiden biedt hoogwaardig onderwijs. Dat komt onder andere tot uitdrukking in de goede eindexamenresultaten. Het onderwijs is in eerste instantie gericht op het verwerven van gedegen kennis. Het docentenbestand bestaat voor het overgrote deel uit (academisch geschoolde) docenten met een eerstegraads onderwijsbevoegdheid, die ook in de onderbouw lesgeven. Van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap ontving het Stedelijk Gymnasium Leiden sinds 2012 ononderbroken het predicaat 'Excellente School'.

Ambitie en talentontwikkeling

Het Stedelijk Gymnasium Leiden streeft ernaar een klimaat te scheppen waarin ambitie niet alleen als kwaliteit, maar ook als een resultante van het onderwijs wordt gezien, voor zowel leerlingen als personeel. Dit betekent dat binnen en buiten de lessen mogelijkheden worden aangeboden die verder gaan dan het voorgeschreven curriculum. Hierdoor krijgen leerlingen de kans om hun eigen talenten optimaal te ontwikkelen en te excelleren. Leerlingen met individuele achterstanden en leermoeilijkheden krijgen extra aandacht. Leerlingen die meer aankunnen dan het reguliere lesprogramma kunnen rekenen op extra aanbod en uitdaging.

Attitude, ruimte en respect

De school legt nadruk op zelfredzaamheid en eigen verantwoordelijkheid van de leerlingen. Sociale vorming en samenwerking met anderen staan daarbij hoog in het vaandel. Een belangrijk doel is het ontwikkelen van de forma mentis, het ontwikkelen van een kritische en analytische attitude bij de leerlingen. Deze attitude is van grote waarde op school, bij vervolgstudies en in de maatschappij.

De structuur

De schoolstructuur kenmerkt zich door een platte organisatiestructuur. Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van medewerkers zijn leidend in de bestuursfilosofie.

De betrokkenheid van het personeel is groot. Bij de bestuurlijke verzelfstandiging van de school in 2010 is gekozen voor de stichtingsvorm met een tweehoofdig College van Bestuur en een Raad van Toezicht. De rectoren van de beide locaties vormen samen het College van Bestuur. Het College van Bestuur bestaat conform de statuten uit een voorzitter en een lid. Het bestuur van de Stichting Stedelijk Gymnasium Leiden vormt het bevoegd gezag van de school.

De leden van het College van Bestuur werken als bevoegd gezag nauw samen, complementair, met ieder een eigen takenpakket. Ze leggen verantwoording af aan de Raad van Toezicht. Het behartigen van de belangen van de stichting als geheel en van de twee scholen afzonderlijk is hun belangrijkste verantwoordelijkheid. In de rol van rector zijn de bestuurders tevens eindverantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken. Zij worden ondersteund door een conrector Onderwijs en Zorg en een conrector Organisatie en Beheer en ieder voor hun eigen locatie door een kring van leerjaarcoördinatoren.

De komende tijd wordt de bestuursstructuur van de Stichting Stedelijk Gymnasium Leiden geëvalueerd en zo nodig aangepast.

2. Voorzitter College van Bestuur/rector Socrates

Vanwege het vertrek van de voorzitter College van bestuur zoekt de Raad van Toezicht van het Stedelijk Gymnasium Leiden een stevige en gedreven

voorzitter College van Bestuur/ rector Socrates

Plaats in de organisatie

De rector Socrates vormt samen met de rector Athena het College van Bestuur van de stichting. De rector-bestuurder legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

De opdracht

De opdracht van de voorzitter College van Bestuur:

- met oog voor de traditie en de rijke cultuur de school op de terreinen onderwijs(kwaliteit), personeel(beleid) en bedrijfsvoering blijvend vernieuwend positioneren en profileren;
- strategische kansen voor de school signaleren en vanuit de missie en visie van de school benutten door proactief optreden en sterk zijn in netwerken;
- u ontwikkelt, samen met de organisatie de visie op het toekomstbestendige gymnasium;
- enerzijds inspirerend, coachend en toegankelijk rector zijn, anderzijds aan de rol van analytisch en strategisch bestuurder invulling geven;
- constructief samenwerken met de medezeggenschap en open staan voor goed contact met de leerlingenvertegenwoordiging;
- vormgeven van een toekomstbestendig arbeidsmarktbeleid en modern werkgeverschap waarbinnen ruimte is voor ontwikkeling en professionalisering;
- zorg dragen voor de ontwikkeling van de school als moderne, professionele leer- en werkgemeenschap.

Persoonlijkheidsprofiel

Het Stedelijk Gymnasium Leiden zoekt een ervaren rector-bestuurder die met bezieling voor het gymnasiale onderwijs en een hart voor leerlingen en medewerkers zich verbindt aan deze school en die de bestuurlijke opdracht weet vorm te geven. De rector-bestuurder staat voor een constructieve samenwerking met de medezeggenschap en de leerlingenvertegenwoordiging. Een inspirerend en enthousiast boegbeeld dat de juiste balans vindt in het verdelen van de aandacht binnen en buiten de school.

Iemand met een natuurlijk ontwikkelde bestuurlijke sensitiviteit en goede antennes, die gemakkelijk en tijdig schakelt tussen allerlei niveaus van complexiteit en om kan gaan met de diversiteit aan mensen. Een mens met "charme en charisma" die (com)passie toont, die de lat blijvend hoog legt, maar ook weet te relativeren. De rector-bestuurder is zich ervan bewust dat de school een lange traditie heeft en neemt dit besef mee in de wijze van handelen.

De rector/bestuurder:

- is een authentiek mens en verbindend leider;
- werkt met bezieling en vanuit een heldere visie naar resultaat;
- is zelf goed in balans en brengt balans;
- heeft natuurlijk gezag zonder de mens uit het oog te verliezen of zichzelf voorop te stellen;
- heeft strategisch inzicht en werkt goed samen;
- is politiek en bestuurlijk sensitief en proactief;
- bezit een hoge mate van reflectievermogen;
- is zichtbaar en benaderbaar binnen en buiten de school.

Functie-eisen

- u beschikt over ruime leidinggevende ervaring in een instelling voor voortgezet of wetenschappelijk onderwijs;
- u geeft consistent en constructief leiding aan de school en bent in staat gebleken op soepele wijze in een organisatie van academici ieders inbreng tot zijn recht te laten komen;
- u weet dat delegeren noodzakelijk is, maar met behoud van de integrale eindverantwoordelijkheid en met inzicht in het belang van professionele ondersteuning;
- u beschikt over uitstekende communicatieve vaardigheden, bent sociaal vaardig, bindend en empathisch;
- u heeft uw sporen verdiend in personeels- en kwaliteitsbeleid;
- u weet ontwikkelingen in het onderwijs te stimuleren;
- u heeft een afgeronde academische opleiding;
- u heeft up-to-date kennis van en visie op financiën, HRM en ICT;
- u heeft een relevant netwerk of kunt dit snel opbouwen.

Competenties

Als voorzitter College van Bestuur van het Stedelijk Gymnasium Leiden beschikt u over de volgende kerncompetenties:

- *Strategische visie*
U bent in staat een heldere visie op de toekomst van het Stedelijk Gymnasium Leiden te ontwikkelen. Vanuit uw visie op gymnasiaal onderwijs richt u zich, zonder afstand te nemen van de korte-termijn-problemen, op het verder vernieuwen van ons excellente onderwijs. U kijkt naar brede maatschappelijke ontwikkelingen, betreft deze bij het uitzetten van de koers en bent in staat deze uit te dragen.
- *Procesgericht leiderschap*
U geeft duidelijk richting aan, motiveert en stimuleert tot samenwerking binnen de schoolleiding en binnen de stichting, brengt een positieve instelling ten opzichte van het werk tot stand, stuurt slagvaardig bij om de beoogde resultaten te bereiken, met behoud van draagvlak en spirit in de organisatie. U spreekt mensen aan op het proces en hun resultaten en u staat voor wat u zegt.
- *Bindend vermogen en sociale kracht*
U bent in staat een breed scala aan kennis, kunde en opvattingen van mensen samen te brengen. U neemt de leiding bij het realiseren van de gemeenschappelijke doelen. U brengt de nodige synergie aan. Als eindverantwoordelijk schoolleider bouwt u continu aan een gezamenlijke cultuur en identiteit van de school en vervult u als zodanig een voorbeeldfunctie. U hebt inlevingsvermogen en een goed ontwikkelde sociale antenne.

- *Netwerkcapaciteiten*
U bent in staat op alle niveaus relaties met mensen op te bouwen en te onderhouden, bevordert de samenwerking en consensus door diplomatiek en standvastig optreden bij onenigheid en potentiële conflicten. U onderhoudt doelbewust en doelgericht een netwerk van formele en informele contacten, zowel binnen als buiten de locatie.
- *Professionaliseren*
U bent in staat de medewerkers uit te dagen, te motiveren, te ondersteunen en te houden aan afspraken. U deelt de verantwoordelijkheid voor onderwijs, personeel en kwaliteit met de conrectoren en leerjaarcoördinatoren. U erkent de verschillende stijlen van opereren van teamleden. U zorgt ervoor dat medewerkers in staat worden gesteld zich professioneel verder te ontwikkelen. U vertaalt doelen in gewenste activiteiten en toont daadkracht in het behalen van beleidsdoelstellingen.

Arbeidsvoorwaarden

De voorzitter College van Bestuur krijgt een salaris in overeenstemming met de CAO Bestuurders Funderend Onderwijs.

3. Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo, in de persoon van Lidewij Geertsma. De consultant voert gesprekken met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens worden de curricula vitae van de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

Planning

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten) : nader te bepalen
Eerste ronde selectiegesprekken : nader te bepalen
Tweede ronde selectiegesprekken : nader te bepalen

Een assessment en integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.gymnasiumleiden.nl.

Solliciteren

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website www.wesselopublicvalue.nl.

Contactgegevens

Wesselo
Lidewij Geertsma, partner
Ilse Krauwel, projectassistent
T 030 275 84 47
E i.krauwel@wesselopublicvalue.nl