

MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

Op het Stedelijk Gymnasium Leiden werken we met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dat wil zeggen dat we bij vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling altijd de volgende stappen doorlopen:

stap 1: signalen in kaart brengen

Als een medewerker van school signalen opvangt van huiselijk geweld of kindermishandeling, wordt hij/zij geacht deze signalen in kaart te brengen. Hij/zij legt de signalen vast, evenals (de uitkomsten van) de gesprekken die hij over de signalen voert, de stappen die hij zet en de besluiten die hij neemt. Ook de gegevens die de signalen weerspreken worden vastgelegd.

stap 2: collegiale consultatie

Om de signalen die in kaart zijn gebracht goed te duiden is overleg met een deskundige collega noodzakelijk. Signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling worden daarom altijd besproken met de zorgcoördinator en leerjaarcoördinator van de betreffende leerling. Indien gewenst kunnen de coördinatoren een interne of externe deskundige inschakelen (denk aan de counselors, de schoolverpleegkundige, Veilig Thuis, het JGT of een arts).

stap 3: gesprek met leerling en ouder(s)/verzorger(s)

Na consultatie vindt er zo snel mogelijk een gesprek met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) plaats om de signalen te bespreken. Wanneer de vermoedens worden weggenomen, zijn vervolgstappen niet nodig. Van het uitnodigen van ouder(s)/verzorger(s) kan worden afgezien als:

- er concrete aanwijzingen zijn dat door het voeren van het gesprek met ouder(s)/verzorger(s) de veiligheid van een van de betrokkenen in het geding zou kunnen komen. Zo is het denkbaar om het vermoeden van seksueel misbruik of eengerelateerd geweld niet met de dader te bespreken omdat het risico bestaat dat de dader zich, na dit gesprek, op het slachtoffer zal afreageren;
- de leerling 16+ is en nadrukkelijk te kennen geven een gesprek in aanwezigheid van zijn ouder(s)/verzorger(s) niet op prijs te stellen.

N.B. het kan van belang zijn om de leerling eerst alleen te spreken, zonder dat zijn ouders daarbij aanwezig zijn zodat het kind zich vrij kan uiten.

stap 4: wegen

Deze stap vraagt dat het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling ingeschat wordt, evenals de aard en de ernst van dit geweld. Hiertoe wordt het volgende afwegingskader geheel doorlopen:

afweging 1. vermoeden wegen

De stappen 1 t/m 3 van de Meldcode zijn doorlopen en

A: op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig > dossier vastleggen en sluiten

B: er is een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. In dat geval wordt de schoolleiding op de hoogte gebracht en ga je verder naar afweging 2.

afweging 2. veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (melder, coördinator(en) en bevoegd gezag) in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:

A: nee > ga verder naar afweging 3

B: ja of twijfel > direct telefonisch (eventueel anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

afweging 3. hulp

Is iemand in of rondom school (een zorgcoördinator, een counselor, een intern begeleider, een schoolverpleegkundige, leerplichtambtenaar, een medewerker van het JGT) in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

A: nee > melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder

B: ja > ga verder met afweging 4

afweging 4. hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

A: nee > melden bij Veilig Thuis

B: ja > hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

afweging 5. resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

A: nee > melden bij Veilig Thuis

B: ja > hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren³ van de veiligheid van alle betrokkenen.

stap 5: beslissen

Na de weging van stap 4 komen de zorgcoördinator en leerjaarcoördinator van de betreffende leerling in samenspraak met de schoolleiding tot twee besluiten:

1. de beslissing of een melding bij Veilig Thuis noodzakelijk is en, vervolgens
2. de beslissing of het zelf bieden of organiseren van hulp mogelijk is.

Het is van belang dat in stap 5 beide beslissingen en in de genoemde volgorde worden genomen. De school vraagt zich op basis van signalen en het gesprek met ouders af of melden noodzakelijk is aan de hand van vijf afwegingsvragen. Vervolgens besluit deze of het bieden of organiseren van hulp tot de mogelijkheden van zowel de school als de betrokkenen (ouders/verzorgers) behoort. Als melden volgens het afwegingskader noodzakelijk is, moet de tweede beslissingsvraag over eventuele hulp in overleg met betrokkenen en Veilig Thuis beantwoord worden. Melden is niet verplicht en kan ook anoniem.

N.B. privacy

Op 25 mei 2018 is de nieuwe privacywetgeving (AVG) van kracht geworden. De AVG is een algemeen kader dat niet inspeelt op specifieke situaties, zoals een vermoeden van kindermishandeling. Daarom geldt als algemene regel dat een specifieke wet voor een bepaalde sector prevaleert boven de algemene norm van de AVG. De wet Meldcode gaat dus ook voor de AVG. Het recht om dossier aan te maken en te melden bij Veilig Thuis is dus onverminderd van toepassing.