

Visie GMR Stedelijk Gymnasium Leiden schooljaar 2023-2024

Inleiding

Deze visie geeft aan wat wij als GMR dit schooljaar voor ogen hebben (waar we voor gaan), waar we voor staan en hoe we willen (samen)werken. Het visiedocument is bedoeld voor leerlingen, docenten, ouders en schoolleiding en is voor hen beschikbaar via de website of anderszins.

Wie zijn wij

Wij zijn een GMR die verantwoordelijkheid draagt voor de belangen van leerlingen, personeel en ouders van het Stedelijk Gymnasium Leiden.

De huidige samenstelling van de GMR:

Namens de leerlingen:

Mika Campo
Agnes van Rijn
Lara Sadkovich
Aleida van Zwet

Namens de docenten:

Ahmad Al Dweib
Otto van Dijk
Anne Reichart
Sabine te Rietstap
Anjo Roos
Alexander Sol-Zwets
Mario Verkooijen
Liseke Wensink (secretaris)

Namens de ouders:

Gertia Knorr
Karen Kortekaas
Madelon Noordover
Caroline van Overbeeke (voorzitter)

Wat doen wij

Wij toetsen beleid van het bevoegd gezag (schoolleiding) aan de hand van wet- en regelgeving kijkend door de bril van leerlingen, personeel en ouders.

Hoe doen wij dat

De GMR vervult haar rol als een proactief samenwerkend orgaan met een positief kritisch houding.
De GMR overlegt daartoe onder meer een aantal malen per jaar met het bevoegd gezag.

Missie

Wij streven ernaar om herkenbaar te zijn voor onze achterban en bevoegd gezag door:

- Doelgerichtheid en kundigheid;
- Betrokkenheid en bewogenheid;
- Kwaliteit te waarborgen;
- Transparante communicatie;
- Positief kritisch en proactief te zijn.

Werkwijze

Wat verwachten we van het bevoegd gezag/de schoolleiding in de samenwerking, werkwijze en omgang met elkaar?

-We nemen elkaar serieus, luisteren naar elkaar, bevragen, betrekken en informeren elkaar. Indien nodig hebben we informeel overleg. We streven naar dialoog en verbinding binnen het wettelijk kader.

-We ontvangen de stukken graag op tijd: uiterlijk één week voor een GMR-vergadering. Mocht het lukken het eerder te versturen dan wordt dat door de GMR zeer op prijs gesteld. Als de stukken later komen, dan kan de GMR er nog niet over adviseren/mee instemmen en zal er voor dit proces meer tijd nodig zijn. De GMR zal dan altijd proberen binnen een redelijke termijn tot een besluit te komen.

-We worden graag tijdig meegenomen – door middel procesinformatie, stappenplannen, updates en informatie – in geval van grote beleidswijzigingen die instemming behoeven, zoals bijvoorbeeld het toetsbeleid en het (4-jaarlijkse) schoolplan.

-Nieuw beleid wordt altijd geëvalueerd, hierover worden vooraf afspraken duidelijke gemaakt (helder, verantwoordelijk, controleerbaar).

-Afspraken worden nagekomen en besluiten opgevolgd.

-De GMR investeert in communicatie met haar achterban. Het gaat bijvoorbeeld om informeren, raadplegen en verantwoording afleggen. De GMR maakt hiertoe een communicatieplan.

De school ondersteunt en faciliteert de GMR bij deze communicatie: agenda, notulen en eventuele stukken, informatie over verkiezingen en dergelijke, komen (via de bestuurssecretaris en medewerkers die toegang hebben tot de website en diverse portalen) tijdig op de website, Moodle en het personeelsportaal. Informatie over GMR-activiteiten en -resultaten (besluiten) worden zo mogelijk ook belicht in de nieuwsbrief van school.

-Leerlingen hebben een leerlingenraad (met leden op Athena en Socrates) en werken samen met de leerlingenvereniging Uno Sumus Animo (USA). Zij worden door school gesteund en gefaciliteerd bij communicatie bijvoorbeeld via Moodle.

-De schoolleiding informeert de GMR bij elk overleg pro-actief over opvallende, interessante ontwikkelingen (die nog niet in – voorgenomen – beleid /stukken zijn vastgelegd) die de school betreffen en die leerlingen, ouders en personeel raken.

-In overleg (bijv bij complexe thema's, grote vraagstukken en uitdagingen) organiseren we een *heidag* (GMR met SL) of een *wij-dag* (GMR, zonder SL) om thema's voor te bespreken, uit te diepen en verder te brengen.

Speerpunten

Voor komend jaar staat een aantal belangrijke onderwerpen op de agenda, zoals een nieuw schoolplan en verandering van de organisatiestructuur. Bij het bespreken van deze onderwerpen en ontwerpen van nieuw beleid vinden wij het belangrijk dat we als Stedelijk Gymnasium Leiden:

- Nadenken over de toekomst van het categoriaal gymnasium in een veranderende wereld en onderwijsveld.
- Aandacht hebben voor de wens van de leerlingen op beide locaties een werkruimte te hebben waar zij in stilte zelfstandig kunnen werken.
- Rituelen en waarden passend bij onze school definiëren en koesteren en zorgen dat deze een plaats hebben en behouden op onze school.
- Leerlingen serieus nemen in hun wens actiever bij hun eigen leerproces betrokken te worden, en mogelijkheden creëren om hen meer verantwoordelijkheid te laten nemen over hun eigen leerproces.
- Mogelijkheden creëren om docenten meer richting te laten geven aan hun eigen ontwikkeling en professionalisering
- Onder meer in beleidskwesties meer *met* leerlingen te spreken in plaats van *over* leerlingen.
- Niet direct terugschrikken voor technische ontwikkelingen die het onderwijs kunnen vernieuwen (bijvoorbeeld ChatGPT/ Artificial Intelligence) en daarbij wetenschappelijke inzichten en onderwijskundige uitgangspunten betrekken.
- Ervoor blijven zorgen dat ICT een (goed werkend) hulpmiddel op school/in het onderwijs blijft/wordt.
- Blijven streven naar een school waar alle leerlingen dezelfde kansen hebben, op individueel niveau beoordeeld worden en extra ondersteund worden door school, indien nodig.
- Aandacht (blijven) besteden aan relevante en actuele maatschappelijke thema's, ontwikkelingen en vraagstukken binnen en buiten het curriculum.
- Blijven werken aan vakoverstijgende competenties van leerlingen als samenwerken, communicatie, onderhandelen, digitale vaardigheden en spreekvaardigheid, naast het curriculum dat is gericht op het examen.

Tot slot:

Diversiteit en inclusie op onze school zijn voor de GMR een speerpunt. We willen een open gemeenschap zijn waarin iedereen die wil bijdragen aan de ambities en de waarden waar het SGL voor staat, zich thuis voelt en gelijke kansen krijgt. We vinden het belangrijk dat de school hieraan werkt bij de werving van nieuwe leerlingen en personeel, maar ook dat er aandacht is voor de wijze waarop we met elkaar omgaan op deze school. Er is ruimte voor verschillen, iedereen mag zichzelf zijn

