

Schooljaar 2023 - 2024

Notulen GMR vergadering

dd. 3 april 2024

locatie Athena

Oudergeleding Athena :

Athena Mw. C. van Overbeeke, Mw. K. Kortekaas
Socrates Mw. G. Knorr, Mw. M. Noordover

Leerlinggeleding :

Athena Lara Sadkovich (S5), Aleide van Zwet (S5)
Socrates Mika Campo (6), Agnes van Rijn (6)

Personeelsgeleding :

Athena dhr. O. van Dijk, Mw. S. te Rietstap, Dhr. A. Sol-Swets, dhr A. Al Dweib
Socrates Mw. A. Reichart, Mw. Roos, Dhr. M. Verkooijen, Mw. L. Wensing

College van Bestuur : Mw. R. de Vries, dhr. H. Freitag

Conrectoren : dhr. J. Bolomey Dhr. R. Dekker

Notulist : Mylène Yntema-van der Horst

Notulen 15 februari

Verder zijn er geen op-/aanmerkingen en zijn de notulen hierbij vastgesteld. Dank aan de notulist.
 NB: Graag wel regel 154 leerlingenreglement vervangen door leerlingenstatuut

Mededelingen leerlingenstatuut

Het statuut ligt nu bij de schoolleiding en daarna zal het terugkomen op de agenda van de GMR-vergadering ter instemming.

Mededelingen SL aanmeldingen

De aanmeldingen waren minder dan gehoopt in totaal 228 leerlingen, maar fijn dat deze leerlingen naar onze school willen komen. De komende tijd zullen we zorgvuldig kijken naar het aantal klassen dat geformeerd zal worden. We hadden gehoopt op aantal tussen de 270 – 300 en dat is fors minder. Er is de laatste jaren wel wat fluctuatie in de aanmelding. Het was zeker onverwacht dat we onder de 270 uitkwamen. Is er enig idee wat de oorzaak is? De komende tijd zal dit besproken worden en geanalyseerd. Ook zal feitelijk worden onderzocht hoeveel leerlingen vwo advies hebben ontvangen in vergelijking tot andere jaren. Dit jaar was nieuw dat er slechts een week centraal aanmelden was en voor het eerst een doorstroomtoets. Vaak is het een optelsom van zaken maar dat is dus nu de moeite waard om te onderzoeken. Er is geen paniek maar wel zorg.
 De GMR vindt het toekomstbeeld best zorgelijk. Deze aantallen werken door in de komende zes jaar. Dit punt heeft de aandacht van de schoolleiding. Als er nieuws is zullen we dit melden.

werving nieuwe rector

Vorige week vrijdag eerste gesprekken gehad en afgelopen dinsdag een vervolgesprek. Het is echt wel zoeken naar een geschikte schoolleider. Het was een fijne benoemingsadviescommissie om mee samen te werken. Zodra er nieuws is, zullen we dit melden.

vertrek Robbert

Robbert Dekker gaat onze school per 1 mei verlaten voor zijn oude school het Gymnasium Haarlem. Jammer voor ons maar voor hem een mooie kans om als oud-leerling terug te komen op je oude school.

onderhoud (dak en ventilatiesysteem)

We zijn bezig met kijken of we deze zomer of volgende zomer het dak van locatie Athena kunnen repareren in de vakantie. Het vergt wat voorbereidingen maar moet nu echt worden aangepakt. Het ventilatiesysteem op Socrates zijn we ook druk mee bezig. Beide zaken hebben onze aandacht.

Symposium

Terugblik op Symposium was echt een hele mooie dag. We hebben het 700 jarig bestaan op een waardige wijze gevierd.

Mitigerende maatregelen

We hebben gestemd in de school met de PMR. Er is aan docenten gevraagd over een aantal punten van taakbeleid. 95% was voor de maatregel. Dus dat was heel fijn om toestemming vanuit de achterban te verkrijgen voor de mitigerende maatregelen.

Gifted education (spreker Joris Boon)

Er volgt een inspirerende presentatie van Joris Boon hier over. We willen iets doen en op welke wijze kunnen we dat aanpakken is de vraag aan de GMR. Versnellen is vorm van differentiatie. Per leerling verschilt dat.

Wie signaleert? Docenten en mentoren doen dit. Als je leerlingen zie die zich vervelen, of briljant opvallend gedrag. Kan het zijn dat dit een signaal zijn van hoogbegaafdheid? Wat gebeurt er als we niets doen?

De leerlingen die op deze school, de Einsteins van onze generatie moeten soms worden aangezet of blijven ze hangen in verveling etc. Er is heel veel talent wat niet gebruikt wordt. Uitdagend onderwijs moet worden geboden.

Leerling geeft aan veel baat te hebben gehad bij versnelde lessen Engels. Mooi initiatief van de school.

We hebben hier best veel bijzondere groepen op school. Terechte vraag hoeveel uren gaan hierheen terwijl andere groepen ook aandacht nodig hebben. We moeten altijd goed kijken naar behoefte binnen de kaders. We proberen alle kinderen zoveel mogelijk te helpen.

VISIE STEDELIJK GYMNASIUM LEIDEN

Op het Stedelijk Gymnasium Leiden streven we ernaar de verborgen én bestaande talenten van onze leerlingen te stimuleren. Dit doen we vanuit het model van *gifted education*, onderwijs waarin groei en leren gestimuleerd worden bij ál onze leerlingen, met én zonder hoogbegaafdheidskenmerken. Onze opzet van *gifted education* kent drie poten; de begeleiding van leerlingen, het stimuleren van talentontwikkeling buiten de lessen (extra-curriculair) en de toepassing van differentiatie in de lessen. Wij willen een omgeving aanbieden waarin iédere leerling zich thuis voelt.

Prioriteit is nu eerst om beleid neer te zetten. We hebben nu een visie en een eerste routekaart. GMR dankt Joris Boon voor deze presentatie.

Toetsbeleid (spreker Margreet Pols)

11/2 jaar geleden is proces gestart om nieuw toetsbeleid te maken. Het resultaat ligt nu voor.

Er is werkgroep samengesteld met uit iedere vakgroep een vertegenwoordiger en twee leerjaarcoördinatoren (een werkgroep van ca 25 personen). Verkenning van visie op toetsen etc. Daaruit is eerste opzet gedaan en die is besproken met ouderraad en leerlingenraad.

Na de zomer is de grote werkgroep gereduceerd tot kleine werkgroep en met deze kerngroep is verdergegaan.

Het voorstel is om toetsbeleid jaarlijks te evalueren en feedback te geven.

Er is steeds gezocht naar wat zijn de mogelijke n waar iedereen mee kan leven.

Er komt een toetscommissie om de kwaliteit van toetsen te borgen. Dit document staat niet op zichzelf maar hangt samen met beleid in de school en met documenten als schoolplan en leerlingstatuut etc.

We hebben mooie plannen gelezen maar uiteindelijk moet het uitgevoerd worden.

Examencommissie en toetscommissie zullen vanaf volgend jaar optrekken. Wat nieuw is dat dit een document is dat gezamenlijk is opgesteld. Het is heel moeilijk om een balans te vinden tussen docent/leerling. Er is geprobeerd dat leerlingen en ouders blij zijn en docenten toch de vrijheid hebben om te toetsen.

Ook nieuw is een toetsplan voor de onderbouw met ruimte voor docenten. De basis ligt nu vast (onverwachts toetsen mag niet meer). De vraag is vinden wij hier dat het inhoudelijk van belang is. NB Het tijdpad ontbreekt nog.

De leerlingen vinden het een mooi document. Nu is er een opsomming van regels zeker voor de onderbouw. Een eenduidig document.

98 Dank voor de toelichting van Margreet Pols. Later zal instemming volgen.

99 **Onderwijsresultaten**

100 Het zijn twee aparte documenten. Onderwijsresultaten zoals inspectie bekijkt en de NCO de
101 cohortonderzoeken. Deze resultaten ontvangen we jaarlijks.

102
103 Onderwijsresultaten zijn examenresultaten. Als gymnasium kunnen we geen plusjes
104 verdienen voor opstroom. We zitten iets onder de norm dat komt omdat we weleens een
105 havo/vwo leerling hebben aangenomen. Vanaf dit schooljaar kan dat niet meer er mogen
106 alleen VWO leerlingen worden aangenomen. .

107 Uitstroom is alleen een probleem als het van vwo naar havo gaat. Vwo naar vwo is geen
108 probleem. Zelf moeten we daar wel kritisch naar blijven kijken.

109 Is er ook onderzoek gedaan naar de kleine stapjes naar beneden? De leerjaarcoördinatoren
110 hebben opdracht om dit nader te analyseren. Bij een van de volgend vergaderingen zal het
111 uitstroomrapport van onze data-analiste voor liggen.

112 In de regio zijn afspraken gemaakt dat we alleen vwo leerlingen mogen aannemen.

113 **Mitigerende maatregelen**

114 Er is al eerder over gesproken. Het is een proces met over een weer ideeën oa.:

- 115 • Splitsingsfactor van 29 naar 30 leerlingen en maatwerk
- 116 • 2e keuzevak niet langer verplicht (voorstel klas 4 aanschrijven om leegloop in klas 5
117 na 1e toetsweek te voorkomen)
- 118 • Lessentabel aanpassingen (vak onderzoek en KB)

119 De niet curriculaire activiteiten, de lestabel etc zijn bijgevoegd zodat duidelijk is dat de
120 onderwijstijd niet in gedrang komt.

121 In klas 4 zal het curriculum onderdeel KB komend schooljaar geen vast onderdeel meer van de
122 lessentabel uitmaken. Het idee er achter is om projectdagen hiervoor in te willen zetten.

123 Daarnaast is het de moeite van het onderzoeken waard om met nieuw plan te komen.

124 Het is echt van belang om gezamenlijk verantwoordelijk te zijn voor de KCR reis. De
125 leerlingen moeten wel goed voorbereid op reis kunnen.

126 Als de reis in de toekomst teruggaat naar klas 5 dan is de aansluiting weer mogelijk met KB
127 en klas 4.

128
129 NB. Voor wat betreft het vak onderzoek spreken we af dat we daar later op terugkomen
130 zodat duidelijk is wat de gevolgen zijn voor de fte. GMR vindt het lastig om in te stemmen en
131 niet precies weet wat de gevolgen zullen zijn.

132

133 **Organisatiestructuur**

134 Bij aanstelling van Hans Freitag als interim rector/bestuurder is door de RvT gevraagd om na
135 te denken over de organisatiestructuur. Ook bij de tevredenheidsonderzoeken kwam

duidelijk naar voren dat voor weinig medewerkers duidelijk was wie zijn/haar leidinggevende is. Er zijn veel gesprekken gevoerd. Natuurlijk kun je allerlei modellen bedenken. We willen investeren in aandacht tijd voor personeelsbeleid. De eerste vraag die gesteld wordt, willen jullie bestuur en twee locatiedirecteuren. RvT en PMR zijn het eens om combinatie te houden van rector/bestuurder.

De overheid wil de gelden anders gaan verdelen. Als rector/bestuurder wordt verwacht dat er ook jaarlijks gesprekken zijn voor personeel. We willen graag de goede zaken behouden zoals de aandacht en goede zorg voor leerlingen. Maar ook goede zorg voor collega's. Er is specifiek voor dit model gekozen echter in tijd van bezuinigingen een lastige. Naar eer en geweten is dit document opgesteld. De investering is nu 1fte extra.

We willen graag peilen hoe staat het met de mening maar we willen ook graag doorpakken. Wellicht is een tussenvergadering nodig om instemming te verkrijgen. Binnen de PMR is nog niet inhoudelijk gesproken over dit voorstel. Men wil graag rustig overleggen. Het tijdspad is heel kort. Vanuit de PMR is het lastig om aan de achterban te verkopen. Het momentum lijkt verkeerd. De kunst van communicatie is groot. Een extra vergadering is gewenst zodat in alle rust kan worden gekeken naar plannen.

Rondvraag

Geen vragen.

Verkiezingen

Leerling Agnes van Rijn is voor het laatst bij de vergadering. De rector spreekt haar toe en dankt haar hartelijk voor de inzet voor deze school (leerlingenraad etc.) Stem van de leerling mag gehoord worden op deze school. Ze hoopt dat zij ook aanwezig is bij het afscheidsetentje met RvT en GMR.

Ook is het Robbert Dekker zijn laatste vergadering met de GMR. Leerlingen vonden het geweldig dat je mee was op Romereis. Leerlingen hebben hem gezien als betrokken persoon. Toetsbeleid en deep democracy geleerd van hem. We wensen hem veel succes.

SLUITING