

Schooljaar 2023 - 2024

Notulen GMR vergadering

dd. 4 december 2023

locatie Socrates

Oudergeleding Athena :

Athena Mw. C. van Overbeeke, Mw. K. Kortekaas
Socrates Mw. G. Knorr, Mw. M. Noordover

Leerlinggeleding :

Athena Lara Sadkovich (S5), Aleide van Zwet (S5)
Socrates Mika Campo (6), Agnes van Rijn (6)

Personeelsgeleding :

Athena dhr. O. van Dijk, Mw. S. te Rietstap, Dhr. A. Sol-Swets, dhr A. Al Dweib
Socrates Mw. A. Reichart, Mw. Roos, Dhr. M. Verkooijen, Mw. L. Wensing

College van Bestuur : Mw. R. de Vries, dhr. H. Freitag

Conrectoren : dhr. J. Bolomey Dhr. R. Dekker

Notulist : Mylène Yntema-van der Horst

Vaststellen agenda

Er is geen document telefoonbeleid verspreid. Dit zal ter vergadering mondeling worden toegelicht.

Notulen GMR 21 september 2023

Regel 67 graag aanpassen, moet worden:

Het ligt in de bedoeling om in zeven stappen het maakproces van het nieuwe strategische beleidsplan te vervolmaken.

Verder zijn er geen op/aanmerkingen en zijn de notulen hierbij vastgesteld. Dank aan de notulist.

Mededelingen SL:

Afgelopen weekend was LEMUN weekend en fantastisch om mee te maken. Compliment aan de leerlingen die dit organiseren. Ook in de media, Leidsch Dagblad, stond een artikel.

Afgelopen vrijdag was er een studiedag voor personeel. Ook de nieuwe leerlingenraad heeft zich daar gepresenteerd. Het Symposium op 15 maart a.s. is nog een staartje van de Lustrumactiviteiten.

Het thema van de dag is het Gymnasium, verleden – heden – toekomst. Het belooft een zeer interessante dag te worden, waarop ook muziek uit de periode van onze oprichting gemaakt wordt door onze collega's én waarop de onthulling van een regel van Homerus plaatsvindt (de laatste wens van verzetsheld Guus Reitsma). De uitnodigingen zullen binnenkort worden verzonden. Het is voor medewerkers, oud medewerkers en genodigden. We starten met een lunch (inloop 12.00 uur) en eindigen met een drankje.

Vakantieregeling

Dit document heeft de GMR later ontvangen dan wenselijk is. Er is gekeken naar roostervrije dagen en data in Leidse regio. De meivakantie is weer twee weken.

Bestuur vraagt graag instemming van de GMR.

Verder groeien op een rijke voedingsbodem

Het is een stuk om te kijken wat zien we nu en hoe helpt het de organisatie verder. Welke zaken spelen nu. In de komende weken willen we dit verder aanscherpen.

Compliment van GMR ouder voor dit stuk. Het is helder. Agendeer dit en dan komt het terug op de vergadering (stavaza).

Stand van zaken voortgang schoolplan

Er zijn mooie zaken opgehaald bij ouders, leerlingen en docenten.

Stap 1 en 2 zijn nu achter de rug. Afgelopen studiedag is hier ook aandacht aanbesteed met personeel. Er zal nu mooie samenvatting worden gemaakt.

Doel van fase 3 is met elkaar tussen december en maart een gemeenschappelijk wenkend perspectief te gaan zoeken en daarmee kunnen gaan bouwen aan onze waarden gemeenschap: hoe doen we het met elkaar, hoe gaan we met elkaar om, wat is de gewoonte"? We vormen vanuit de eerdere sessies met enkele nieuwe leden en de schoolleiding een *inspiratiegroep*. Er worden met een aantal deelnemers een aantal activiteiten georganiseerd buiten het SGL. Te denken valt aan werkbezoeken andere gymnasia, open dagen andere scholen, masterclasses (VO-Academie of elders), historisch onderzoek in het Leids archief, lezingen of andere activiteiten waar zowel groepjes ouders, medewerkers of leerlingen op kunnen intekenen. Uiteraard altijd met een doel maar zeker ook ter inspiratie en om zaken eens vanuit een ander perspectief te bekijken. De opbrengsten van deze bezoeken worden in een latere fase ingebracht bij de besprekingen. Op de studiedag van 1 december zullen we samen met Rodney en Maartje (van FRAEY) in een korte workshop inspirerende ideeën en de belangstelling bij aanwezigen daarvoor verzamelen. We hopen op interessante suggesties vanuit het team.

Meerjarenbegroting

De beeldvorming in de organisatie in de afgelopen maanden was dat er meer dan voldoende middelen waren, in ieder geval, zo heeft de schoolleiding het beleefd. Daarom kan het komen als een verrassing dat de cijfers die wij hebben gezien daar niet mee in overeenstemming zijn.

Bij de begroting is een uitgebreide toelichting geschreven. In die toelichting wordt duidelijk, dat het tekort voor 2023 veel groter is dan eerder werd aangenomen en dat de resultaten de begroting van 2023 ver overschrijden. Ook hebben gemaakte keuzes grote invloed op de komende jaren. In de toelichting hebben wij dat beschreven onder het kopje *winstwaarschuwing*. Een en ander heeft verstrekende gevolgen voor de begroting van 2024 en voor de meerjarenbegroting.

We gaan naar 1,8 miljoen tekort voor 2023. Terwijl er een tekort van ca 8 ton (-4,4%) is begroot voor 2023. Daarmee teren we ruim een miljoen euro extra in op onze reserve, zonder dat daar bewuste investeringen of bewuste beleidsmaatregelen mee gemoeid zijn.

Het huishoudboekje van de school is dus niet op orde. De grote lijnen zijn duidelijk. Door alle omstandigheden waren de financiën niet helemaal helder. Ook door de CAO salarisverhoging werden de kosten hoger. Zo gezond als de school is qua onderwijs moet de school ook gezond zijn qua financiën. In de afgelopen jaren is het aantal leerlingen afgenomen. Daar was een voorziening voor ingericht, dit is echter niet genoeg gebleken.

De begroting ligt nu voor en hoe gaan we daar mee om. We hebben wat voorstellen gedaan en wat zijn de mogelijkheden. We zullen ca. 10 fte bij moeten sturen en dat is serieus en kunnen we alleen maar doen als we gezamenlijk de puzzel leggen. De keuzes die we maken willen we goed kunnen uitleggen. Hoe gaan we verantwoord hiermee om.

We hebben deze begroting ook met de RvT besproken. De weg hoe we daar gaan komen dat ligt hier voor in de GMR.

De PMR is vorig jaar akkoord gegaan met een formatie van 106 fte. Dat blijkt nu 113 fte te zijn. De PMR wil graag weten hoe dat kan.

Het is een optelsom van zaken geweest. Een aantal taken die zijn later pas afgerekend en dat is pas in juli gebeurd. Het moet iedereen duidelijk worden hoe kan dit zijn ontstaan. Hoe weten we wat probleem is, hoe is er controle en hoe zal het zich niet meer voordoen. De schoolleiding was ook verrast en waren tot op dit moment nog niet de diepte (financiën) in gedoken. Op het moment dat je het schooljaar gaat inrichten hoeveel lessen/taken, blijkt dat we op deze school een heel groot aantal taken hebben, dat is prachtig maar kost veel. Als je die taken dan niet hebt ingevuld in de formatie dan heb je groot probleem. Er zal dus een ander beleid komen in dat opzicht. Het voorstel is als volgende stap om rapportage op te stellen om sneller te kunnen bijsturen. Er zit ook een cultuurverandering in en dat moeten we met z'n allen gaan bereiken.

In alle opzichten moeten we tering naar nering zetten. Met de zorg wordt soms best hoog ingezet voor 1 of 2 leerlingen. Daar kunnen we andere keuzes in maken door groepen soms wellicht groter te maken.

De bezuinigingsvoorstellen zijn zo helder mogelijk op geschreven. We hebben het nu clusters genoemd. We kunnen daarna de clusters laten doorrekenen. Hoe we het gaan doen, doen we samen.

Op de studiedag is wellicht wat onrust gekweekt door nog niet expliciet te zijn. Niet alleen de GMR moet worden overtuigd maar ook het personeel. We wilden de studiedag niet laten overheersen door geld maar ook niet verzwijgen. We moeten inderdaad wel de boodschap delen. Er hoeft geen paniek te zijn. We wilden eerst de begroting delen met RVT en GMR alvorens in detail te treden bij personeel. Veel collega's zullen het ondersteunen.

PMR en schoolleiding willen graag samen op gaan. We zijn een hele rijke school, maar we moeten wel goed navigeren voor de toekomst.

Leerlingen zullen niet worden betrokken bij proces maar er staat wel een cluster in dat voorstelt dat leerlingen evt. over de beide locaties kunnen worden verdeeld bij bepaalde vakken. Alles zal

gezamenlijk met de PMR worden besproken. Op het moment dat het de leerlingen wel rechtstreeks raakt dan zullen we opnieuw om de tafel gaan.

De opdracht is dat we instemming willen op de voorliggende begroting maar de invulling zal op later moment moeten plaatsvinden. Het komend jaar is ook weer zo voorbij. We moeten wel verder. Iedereen is overtuigd dat we 10fte moeten bezuinigen.

Als er meer leerlingen binnenstromen voor volgend jaar dan verandert dat de financiën weer.

Als er meer leerlingen zouden komen, dan speelt dat grote rol. Er is ook een onzekerheidsfactor in de begroting. We hebben geprobeerd een realistisch beeld te schetsen.

De doelstelling is om de cijfers helder te krijgen en de knoppen waar we aan kunnen draaien in samenspraak met de PMR verder uit te werken de komende tijd.

Telefoonbeleid .

Op studiedag is er uitvoerig over gesproken. Er was een afvaardiging van een leerlingen en ouders die hebben meegesproken over een aantal scenario's (4).

De opbrengsten zijn verzameld en worden o.k.t. verwerkt. Daarna zal een wijs besluit komen van de schoolleiding. We zijn heel blij met de inbreng van ouders en leerlingen. De ouders zijn verdeeld en de leerling en docenten zijn heel duidelijk met hun meningen. Een duidelijke spagaat. Met elkaar dit doen is heel verbindend, open op tafel kon iedereen zijn zegje doen. Binnenkort zal een besluit volgen.

Het is mooi proces geweest. Welk besluit ook zal worden genomen het zal ook moeten worden gehandhaafd. DE GMR is benieuwd naar de uiteindelijke uitkomst.

Voortgang toetsbeleid

Na een periode van intensieve samenwerking ligt er naar verwachting in januari 2024 een nieuw toetsbeleid, zodat we voldoen aan deze wettelijke eis. Een toetsbeleid waar de stem van elke sectie in is verwerkt. Door het inzetten van Deep Democracy hebben zowel alle professionals op het Stedelijk, als de leerlingen en hun ouders, (kans op) inspraak gehad.

De laatste stap is het evalueren van het gehele proces, zodat we kunnen bepalen of deze werkwijze vaker ingezet kan worden.

Het toetsbeleid zelf wordt aan het einde van schooljaar 24-25 als geheel geëvalueerd.

NPO (steunlessen)

De bodem van de financiële middelen vanuit de NPO-gelden komt in zicht. Dit heeft een aantal gevolgen voor het aanbod van de extra ondersteuning. Elke extra (externe) ondersteuning op het gebied van (meta)cognitieve - en leervaardigheden zal na dit schooljaar zijn gestopt. Alle aanvragen van leerlingen voor extra ondersteuning hebben we ook vorig schooljaar (22-23) ruimhartig gehonoreerd. Hierdoor kwamen we ruim een ton boven de begroting uit en hebben we destijds al het begrote bedrag van school 23-24 ingezet. Dit betekent dat we de €50.000 van schooljaar 24-25 al gedurende het huidige schooljaar zullen moeten inzetten. Daar is in het eerste kwartaal al een begin mee gemaakt: De steunlessen klas 1 en 2 worden na de Kerst waar mogelijk weer overgenomen door

148 onze eigen professionals. Dit schooljaar én volgend schooljaar financieren we deze vanuit de NPO-
149 middelen; vanaf volgend schooljaar is dit weer onderdeel van het taakbeleid (zoals voor de corona-
150 periode)

151 De zgn. Hutten voor de bovenbouw willen we niet uit handen geven aan externen maar in eigen
152 hand houden. Soms was er wel externe nodig omdat we de uren niet konden vullen.

153 Volgend schooljaar is het laatste jaar van de NPO gelden. Als npo geld op is dan gaan we terug naar
154 oude situatie (inzet eigen personeel). Ook de zg. bindingsactiviteiten zullen nog worden
155 gefinancierd uit restant NPO gelden. Het is incidenteel geld. Een groot deel hiervan is bij de
156 leerjaarcoördinatoren neergelegd (en er is veel geïnvesteerd voor Lustrum).

157 Verzoek vanuit de GMR is om ruim op tijd een aankondiging hiervoor te doen dit jaar kwam het
158 beetje uit de lucht vallen met verzoek voor een mentoractiviteit Lustrum.

159 Graag alsnog formuleren voor data analist wat de opbrengsten zijn.

160 **Rondvraag**

- 161 • Complimenten voor vergadering binnen de tijd met deze complexe agenda.
- 162 • Ondanks de cijfers van de begroting en dat ouderbijdrage niet zal worden verhoogd.
163 Complimenten hiervoor.
- 164 • Als de lestabel zal worden aangepast graag een terugkoppeling.
- 165 • Communicatie: in overleg met ouderraad zal een kerstbrief volgen voor ouders.
- 166 • Op de rol staat een Overleg met ljc voor nieuwsbrieven voor ouders/leerlingen