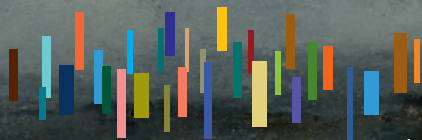


PRO PARENTIBUS



STEDELIJK LEIDEN
GYMNASIUM

- 20^e LEMUN geslaagd
- Toetsbeleid in ontwikkeling
- Leiden Youth Talks
- Schoolpsycholoog Marit van Delft
- Draaiboek corona

Beste ouders,

De eerste helft van het schooljaar is voorbij gevlogen. De afgelopen maanden waren er op school twee grote evenementen, de Leiden Youth Talks en LEMUN. De laatste alweer voor de twintigste keer, een jubileum!

Verder hebben we de zorg op school kunnen uitbreiden met een schoolpsycholoog en vertellen we hoe we zijn voorbereid op eventuele

coronamaatregelen. We hopen natuurlijk van harte dit draaiboek niet te hoeven gebruiken. We wensen u met uw kinderen een fijne en feestelijke invulling van de kerstdagen en de jaarwisseling. En alvast een gezond en gelukkig 2023.

Bestuur en team Stedelijk Gymnasium Leiden

20^e LEMUN geslaagd weekend

LEMUN is echt een activiteit van het Stedelijk Gymnasium Leiden. Dit jaar had het zelfs een jubileum. Voor de twintigste keer organiseerden leerlingen van het SGL de Leiden Model UN.

Bij LEMUN houden scholieren een driedaagse bijeenkomst naar het model van de Verenigde Naties. Leerlingen uit verschillende landen komen bij elkaar en debatteren over diverse onderwerpen. Iedereen is in pak, de voertaal is Engels en aan het eind van het weekend worden resoluties aangenomen. "Onze leerlingen regelen alles voor LEMUN tot en met de catering en de opvang van de buitenlandse gasten", vertelt Erik van Fraassen, docent economie en betrokken bij de organisatie.

Internationaal gezelschap

Het gebeurt allemaal in een weekend in de school, maar de voorbereidingen starten al een jaar daarvoor. "Er doen zo'n 475 leerlingen aan mee, we noemen ze *delegates*", vertelt Erik. "Er worden 650 lunches uitgeserveerd op een dag. De sfeer in de



school is in die dagen heel fijn, iedereen in pak, het is echt formeel, maar ook spannend en leuk. In de hal van het gebouw hangen alle vlaggen van

de landen. Voor de leerlingen is het echt een bijzondere kans om in een internationaal gezelschap veel van elkaar te leren."



PRO PARENTIBUS

Het thema dit jaar was *fake news*. Het bestuur van de stichting LEMUN zet de thema's op papier. De leerlingen bereiden zich daarmee voor op de bijeenkomsten. "Ze moeten bedenken wat een thema betekent voor het land dat ze vertegenwoordigen en hoe ze draagvlak krijgen voor hun standpunt. Ze leren debatteren en leren daarbij van elkaar. Je ziet ook de eerste twee dagen dat de leerlingen soms nog wat aarzelend zijn, maar op de zondag staan ze er vol zelfvertrouwen."

Secretary general

Eindexamenleerling Robert Schippers was dit jaar *secretary general*, de

'Dit is zo anders dan leren uit een boekje'

hoogste functie binnen de VN. Hij hield de openingstoespraak en sloot het evenement af. "Vorig jaar had ik een bestuursfunctie", vertelt Robert. "Ik wilde nog een keer meedoen en solliciteerde naar deze functie. Ik wilde graag wat doen met management, als *secretary general* ben je eindverantwoordelijk voor het evenement." Robert kijkt tevreden terug op LEMUN. In de openingstoespraak stimuleerde hij deelnemers zoveel mogelijk met elkaar in gesprek te

gaan. "Volgens mij gaat dat extreem denken tegen. Ik heb dit jaar zelf ook weer veel nieuwe mensen ontmoet. Contacten die ik zeker ga onderhouden. Ik ga ook meedoen met andere conferenties. Ik zie dit niet als een schoolactiviteit, zo voelt het niet."

"Het was superleuk om te doen," zegt Erik. "Sommige leerlingen excelleren hier, dit is zo anders dan leren uit een boekje. Er komen kwaliteiten naar boven waarvan leerlingen zelf niet wisten dat ze die hadden. Je daagt ze echt uit op een manier die ze niet kennen."

Zie ook lemun.org

Werkgroep Toetsbeleid van start

Een leerling wint bij een landelijke debatwedstrijd de eerste prijs. Moet hij dan op school nog worden getoetst op zijn debatvaardigheden? Over deze en andere vragen buigt de werkgroep Toetsbeleid zich dit schooljaar.

Robbert Dekker, conrector Onderwijs en Zorg licht het toe. "We willen dat voor leerlingen, ouders en docenten duidelijk is hoe vaak, wanneer en met welk doel we toetsen. Het is belangrijk dat leerlingen aan het begin van een jaar weten wat ze kunnen verwachten. En we willen dat het toetsen zinvol is."

'We willen dat het toetsen zinvol is'

"Prestatiedruk is een onderwerp in het onderwijs en bij ons op school", vervolgt Dekker. "We willen niet

toetsen omdat het erbij hoort, maar goed kijken naar hoe vaak en op welke manier we het best kunnen toetsen. Het moet zo zijn ingericht dat we de ontwikkeling van leerlingen nog beter kunnen volgen en dat de werkdruk van leerlingen en docenten als minder wordt ervaren. Tegelijk is het van belang dat docenten ruimte houden om de lessen – en daarmee ook de toetsen – zelf in te vullen. Bijvoorbeeld om te kunnen differentiëren."

Studiedag

De werkgroep trapte af met een studiedag. Met *deep democracy*,

een methodiek die ook ruimte geeft aan de stem van de minderheid, wil het Stedelijk een beleid maken waar iedereen zich in kan vinden. En dat aan meer raakt dan de toetsen alleen. Scholen zijn verplicht een toetsbeleid op te stellen.

Vanuit elke sectie van beide locaties neemt iemand deel aan de werkgroep. Ook de leerjaarcoördinatoren doen mee. "Als we wat verder zijn, betrekken we ook ouders en leerlingen", vertelt Robbert Dekker. "We willen dit heel zorgvuldig doen en we willen dat iedereen zich hierin kan vinden." Aan het eind van dit schooljaar moet er een toetsplan per leerjaar zijn ontwikkeld. "Maar als we iets langer nodig hebben om tot een goed plan te komen, dan accepteren we dat ook."

Leiden Youth Talks 'Be the change'

Leerlingen van het Stedelijk Gymnasium Leiden hielden met leerlingen van het Rijnlands Lyceum en het Bonaventura College op 22 september de Leiden Youth Talks. Docent geschiedenis Anjo Roos vertelt hoe dat ging.

Wat is de Leiden Youth Talks?

"Het is een soort Ted Talks voor scholieren. Leerlingen organiseren het evenement, regelen gasten en houden speeches. Dit keer was het in Trianon. In 2018 deed het SGL dit voor het eerst met een innovatie-subsidie van de gemeente Leiden. De bedoeling was om dit om het jaar te organiseren, maar daar kwam corona tussen. Nu in 2022 is het weer opgepakt."

Wie doen er aan mee?

"We doen dit samen met het Rijnlands Lyceum en het Bonaventura College. Het is een heel traject met onder andere debatwedstrijdjes op school, afgevaardigden naar voorrondes, training en dan weer een wedstrijd met een jury. Bij die wedstrijd zag ik hoeveel de leerlingen hebben opgepikt."

Hoe ging het in september?

"De middag in september was heel boeiend. Dit keer was het thema 'Be the change'. De Youth Talks werden gehouden in Trianon. Zo'n locatie geeft wel wat extra's aan het evenement. Dat het niet in de school is, maar op een speciale plek. De leerlingen hadden bijzondere gasten geregeld. Zo was er Midas Rooijackers, van Kamp Koningsbrugge, die een heel persoonlijk verhaal vertelde. En er

was een jonge vrouw die vrij ernstig gehandicapt was en een persoonlijke verhaal deelde met een pleidooi voor een inclusievere samenleving. Om dit verhaal te kunnen volgen, moest je je goed concentreren. Je kon in de zaal een speld horen vallen. De leerlingen gaven zelf presentaties over mentaal welzijn bij jongeren en prestatiedruk. Die speech maakte veel indruk. Ze hebben die daarom op verzoek op school herhaald tijdens een studiedag voor collega's en bij een ouderavond."

Hoe kijk je erop terug?

"Het was een geslaagde middag. Belangrijker nog is dat leerlingen hiermee zoveel andere dingen leren. Samenwerken met leerlingen van andere scholen, bijvoorbeeld. Ik vind het belangrijk dat we dingen durven agenderen, dat je durft na te denken over wat je belangrijk vindt en daarop actie onderneemt. Daar draagt de Leiden Youth Talks zeker aan bij."

Wemke Sein en Laura van Delden uit de vijfde klas deden mee aan de Leiden Youth Talks: "Wij vonden het erg leuk om de Leiden Youth Talks te organiseren. Naast de gezelligheid met de andere organisatoren van verschillende scholen hebben we ook veel geleerd over alle takken van projectmanagement. We kregen een workshop van de organisator van het Leids Film Festival. Het was heel leuk om te zien hoe maanden aan voorbereiding uiteindelijk samenkwamen in een evenement waar mensen van genoten. Wij hopen op een nieuwe editie volgend jaar!"



Tesselschade de Bonth hield met Hannah IJzerman namens het SGL een presentatie over prestatiedruk



Gast spreker Britt Abrahams

Met inzet schoolpsycholoog is zorgaanbod op SGL compleet

Leerlingen van het Stedelijk Gymnasium kunnen sinds maart 2022 gebruik maken van de hulp van een schoolpsycholoog. Per oktober is dat Marit van Delft.

Schoolpsycholoog Marit van Delft werkt twee dagen per week op de locaties van het Stedelijk Gymnasium. "Ik ben er voor leerlingen die dreigen vast te lopen of uitvallen", vertelt Marit. "Bijvoorbeeld leerlingen met somberheidsklachten of faalangst. Eigenlijk allerlei klachten die met tien tot twaalf sessies op school te verhelpen zijn. Voor meer langdurige hulp verwijzen we door. De meeste leerlingen komen met angstklachten, somberheid, onverklaarbare verdrietigheid of prikkelgevoeligheid. Dat is ook meer na een toetsweek of voor de kerstvakantie. Dan neemt de spanning toe."

Toetsweek

De impact van corona ziet Marit zeker terug in het werk. "We moeten nu met zijn allen weer wennen aan hoe dingen gingen voor de coronamaatregelen. Een toetsweek is weer live op school. Na een periode van online onderwijs moeten leerlingen weer terug naar een gestructureerde omgeving, dat geeft weleens angstklachten."

Knappe koppen

Ook prestatiedruk, waar veel over gesproken wordt de laatste tijd, speelt een rol. Marit: "Leerlingen die

de onderbouw in coronatijd deden en daar met wat ruimte doorheen rolden, moeten nu in de bovenbouw andere prestaties leveren. Hier op school zitten knappe koppen, ze zijn gemotiveerd en kunnen goed leren, maar dat levert ook angst op om te falen. Gelukkig kunnen we daar veel aan doen, afhankelijk van hoe de angst in elkaar zit. Met ontspanningsoefeningen en het veranderen van de gedachten over de prestaties, gaat al veel spanning weg."

'Door op tijd te helpen, kan een kind in het schoolproces blijven'

De inzet van een schoolpsycholoog valt voor de school in een breed aanbod van zorg voor leerlingen, waartoe ook mentoren, counsellors en intern begeleiders horen. Met de aanvulling van de schoolpsycholoog is wat het Stedelijk kan bieden aan zorg, compleet.

NPO-gelden

"De schoolpsycholoog is het laatste stapje binnen de school. Vanuit de NPO-gelden hebben we dit kunnen inzetten. We zijn als school heel



Marit van Delft

enthousiast over deze aanvulling", vertelt Robbert Dekker, conrector Onderwijs en Zorg. "Je kunt er als leerling niet zomaar naar toe. De coördinatoren die de ondersteuning voor leerlingen regelen, kijken wie er kan worden doorgestuurd. We merkten dat leerlingen thuis kwamen te zitten zonder adequate hulp. De psychologische hulp is er ter voorkoming van thuiszitten. Door op tijd te helpen, kan een kind in het schoolproces blijven. We weten dat als een kind eenmaal thuis komt te zitten, de stap terug naar school veel moeilijker is."

Corona-draaiboek ligt klaar

Mocht het nodig zijn, dan kan het Stedelijk snel handelen wanneer corona weer oplaait. Het draaiboek met maatregelen per fase ligt klaar.

“Het is een groot verschil met toen en nu”, vertelt Inge Rodenburg, conector Organisatie en Beheer. “We hebben als sector de regie kunnen pakken. Het overvalt ons niet meer als maatregelen moeten worden ingevoerd.”

Geleerde lessen

Hopelijk is het niet meer nodig, maar de geleerde lessen van de afgelopen jaren zijn benut in het draaiboek. “In het draaiboek gaan de scenario’s van donkergroen naar rood. Nu is het donkergroen. Dat betekent de basismaatregelen volgen: handen wassen en dergelijke. Het draaiboek is breed uitgewerkt, van looproutes in de gangen en gespreide pauzes tot en met hoe we excursies kunnen laten doorgaan. En er is aandacht voor leerlingen met een kwetsbare gezondheid. Voor die groep is bijvoorbeeld bij lichtgroen al de mogelijkheid ingebouwd om thuis les te volgen.”

Fysiek onderwijs

Oranje betekent binnen de school afstand houden, looproutes, het scheiden van ingangen en gespreide pauzes. En bij rood komen er halve klassen. Het examentraject van de vijfde en zesde klas krijgt dan voorrang. “De maatregelen stapelen trouwens”, licht Inge toe. “Bij elke fase komen ze bovenop de al geldende maatregelen. Als we weer in een fase van online lessen komen, blijft de focus op fysiek onderwijs. De fysieke

les gaat voor. En toetsing doen we zoveel mogelijk fysiek op school. In rood blijft er ook aandacht voor het houden van activiteiten die belangrijk zijn voor de onderlinge sociale cohesie. We kunnen dan bijvoorbeeld in de mentorlessen kleine groepsactiviteiten organiseren.”

Welbevinden

Landelijk is toegezegd dat de scholen niet meer gaan sluiten. Daar rekent het SGL dan ook op. Er is daarom geen scenario uitgewerkt voor een complete sluiting waarbij iedereen thuisblijft.

Het OMT bepaalt wanneer een bepaalde fase ingaat op school. “Het scenario voor onderwijs is afhankelijk van het OMT en het Maatschappelijk Impact Team. Als school waren we de afgelopen jaren verrast door de snelheid waarmee het soms ging. Dat voelen we nog wel. ‘Het zou ineens weer kunnen’, is een stemmetje dat we allemaal nog wel in ons hoofd hebben. Uit alle contacten die we hebben, blijkt dat iedereen zijn best doet om de scholen open te houden. Het is immers steeds duidelijker wat de impact daarvan is geweest. Maar mochten er stappen moeten worden gezet, dan zijn we goed voorbereid.”

Colofon

Tekst, coördinatie en eindredactie
Annemarie Breeve

Vormgeving
Jos Agasi

Beeldverantwoording
Beeld eerste pagina:
Beeld gegenereerd met Artificial Intelligence, met de opdracht ‘Aristotle and Plato walking in a winter landscape at night’ – Jos Agasi + Midjourney

Foto’s:
LEMUN: Erik van Fraassen
Leiden Youth Talks: Wemke Sein
Schoolpsycholoog:
archief Marit van Delft