

Elk jaar worden er leerlingen geselecteerd die deel kunnen nemen aan een Internationaliseringsproject. Het Internationaliseringsteam heeft de **procedure** op een rijtje gezet.

Naast de procedure die elk project volgt tijdens de selectie, zijn er per project **eisen** die er aan de leerlingen worden gesteld – die eisen zijn duidelijk op het moment dat een project leerlingen werft voor het betreffende project.

- De leerlingen mogen tijdens hun schooltijd aan **maximaal één** Internationaliseringsproject meedoen.
- Als de leerling naast een project ook deelneemt aan andere buitenschoolse activiteiten, dan moet de leerling kunnen voldoen aan de aanwezigheidscriteria die er per project worden gesteld. Elk project heeft namelijk behalve de uitwisselingsperiode ook voorbereidende bijeenkomsten waar de leerling **verplicht aanwezig** is. Op het moment dat een andere activiteit die verplichte aanwezigheid niet toelaat zal de leerling moeten kiezen.
- De leerling schrijft een **motivatiebrief** waarmee wordt aangegeven in hoeverre de leerling zichzelf geschikt acht voor het project.
- De begeleiders maken een **eerste selectie** naar aanleiding van de motivatiebrief.
- De voorlopige selectielijst wordt aan de coördinator van het leerjaar voorgelegd, waarop een **tweede selectie** wordt gemaakt; bij deze tweede selectie spelen elementen zoals gedrag in de lessen, cijfers en bijzondere omstandigheden een rol.

In principe wordt er vanuit gegaan dat de leerling zich committeert aan deelname van het gehele project. Na de eerste uitwisseling zal wel er een evaluatie moment zijn waarin wordt bekeken (door de begeleider en de betreffende leerling) of er aan het volgende traject kan worden deelgenomen.

Anne Reichart