

Bevorderingsnormen klas 1 t/m 5

Tekortpunten

Eindcijfer	5	4	3	2 (of lager)
Tekortpunten	1	2	3	4

De rapportcijfers van het eindrapport worden uitgedrukt met één decimaal, de eindcijfers zijn een afgerond heel cijfer. Een onvolledige eindlijst kan, behalve in bijzondere omstandigheden, niet leiden tot bevordering.

Bevorderingsreglement per leerjaar

+ = bevorderen, B= bespreken, - = afwijzen

	Aantal tekortpunten						
Klas	0 of 1	2	3	4	5	6	7 of meer
1 -> 2	+	+	B	B	B	B	-
Extra bepalingen	Bij bespreekgevallen wordt uitsluitend gekeken naar de cijfers van de derde periode. Wanneer een leerling op het eindrapport 0, 1 of 2 tekortpunten heeft maar tevens 4 of meer tekorten heeft in de derde periode wordt het toch een bespreekgeval in de overgangsvergadering.						
2 -> 3	+	+	B	B	B	-	-
Extra bepalingen	Bij bespreekgevallen wordt uitsluitend gekeken naar de cijfers van de derde periode. Wanneer een leerling op het eindrapport 0, 1 of 2 tekortpunten heeft maar tevens 5 of meer tekorten heeft in de derde periode wordt het toch een bespreekgeval in de overgangsvergadering.						
3 -> 4	+	+	B	B	B	B	-
Extra bepalingen	Voor bevordering is voorwaardelijk dat een leerling toelaatbaar is in het gekozen profiel: voor de vier gekozen profielvakken er 25 punten zijn behaald (bij de keuze voor kunst drama of filosofie betreft dit 19 punten in drie gekozen profielvakken). Leerlingen worden besproken in een profiel, als ze voor het gekozen profiel 24 (respectievelijk 18) punten hebben.						
4 -> 5	+	+	+	+	-	-	-
Extra bepalingen	Wanneer er voor 1 vak een 3 staat, wordt de leerling niet bevorderd. Er mogen niet meer dan 2 tekorten staan voor de kernvakken. Als het gemiddelde van alle afgeronde cijfers lager dan een 6,0 is en tegelijk er 3 of meer tekorten staan wordt de leerling niet bevorderd. Tekortpunten mogen verspreid zijn over maximaal 3 vakken. Voor LO geldt een deelname verplichting die moet zijn afgerond om over te gaan. Extra keuzevakken kunnen nooit leiden tot afwijzen, maar de overgangsvergadering kan wel bepalen dat het pakket verkleind moet worden.						
5 -> 6	+	+	+	+	+	+	+
Extra bepalingen	Klas 5 naar 6 betreft een drempelloze overgang waarbij de voortgang regelmatig wordt besproken door het docententeam en met de leerling. Leerlingen krijgen eind klas 5 een advies over doubleren of niet en hebben zelf hierin de doorslaggevende stem.						

Doubleren

Wanneer een leerling niet bevorderd wordt leidt dat tot doubleren. In dat geval wordt de docentenvergadering om een advies gevraagd voor het vervolg. Een leerling die voor de tweede keer in opeenvolgende jaren is afgewezen of voor de tweede keer is afgewezen in hetzelfde jaar, kan niet nogmaals op het Stedelijk Gymnasium doubleren.

Bijzondere omstandigheden

Het is mogelijk van dit reglement af te wijken op grond van bijzondere omstandigheden. In dat geval wordt een leerling besproken als uitzonderlijk geval, op voordracht van de mentor, de leerjaarcoördinator, een docent of het zorgteam. De beslissing of het een uitzonderlijke situatie betreft ligt bij de docentenvergadering of de overgangsvergadering. Voordracht van uitzonderlijke gevallen door de leerjaarcoördinator of het zorgteam worden automatisch als uitzonderlijk geval besproken in de overgangsvergadering. De voordracht van leerlingen tot uitzonderlijk geval kan alleen voorafgaand aan de overgangsvergadering worden besproken en kan niet via de revisie plaatsvinden.

Berekening eindcijfers

Het eindcijfer per vak is het gewogen gemiddelde van alle cijfers die gedurende het hele schooljaar zijn behaald. De secties maken via de vakdocent aan het begin van iedere periode bekend welke toetsen (mondelinge overhoringen, schriftelijke overhoringen, uitgebreide schriftelijke overhoringen, proefwerken, praktische opdrachten) worden gebruikt. Het voortschrijdend gemiddelde wordt via tussentijdse cijferrapportages in november en in april als rapport aan de leerlingen meegegeven.

Revisie

Indien na de genomen beslissing nieuwe gegevens blijken te zijn die de overgangsbeslissing hadden kunnen beïnvloeden of wanneer er een onregelmatigheid was tijdens de overgangsvergadering, dan kan de genomen beslissing voor revisie in aanmerking komen. In dat geval wordt de leerling opnieuw in bespreking genomen. De schoolleiding beslist tot eventuele revisiegevallen. Beroepszaken van leerlingen en/of ouders worden uitsluitend aan de rector van de locatie (het bevoegd gezag) voorgelegd.