



Toetsprogramma klas 4

Schooljaar 2025-2026

Versie september 2025

Inleiding

Beste leerling,

De vierde klas is qua toetsing anders dan de eerste drie leerjaren, SO's en USO's worden niet meer gegeven. In klas 5 en 6 heb je enkel nog maar schoolexamens, alles telt dan mee voor het halen van je diploma eind klas 6. In klas 4 is dat niet zo. Naast je inzicht te geven in wat je kunt, worden de cijfers gebruikt voor de bevordering naar klas 5. In klas 5 begin je vervolgens qua cijfers met een schone lei.

We vinden het belangrijk om je wel op alle manieren goed te laten wennen aan hoe je examenjaren gaan zijn in klas 5 en 6. In klas 5 krijg je een programma van toetsing en afsluiting (PTA) en een examenreglement. Het PTA bevat alle examenonderdelen en deze vormen samen het examendossier. Zonder compleet examendossier kun je geen centraal examen doen en je diploma halen. Het PTA kan ook niet zomaar veranderd worden door een docent. In klas 4 kiezen we ervoor om te werken met een toetsprogramma. In dit toetsprogramma staat hoe elk vak in klas 4 beoordeeld wordt met toetsen, handelingsdelen en praktische opdrachten. Dit toetsprogramma kan gedurende het jaar eventueel worden aangepast, maar dat zal dan altijd in samenspraak zijn met de docenten van het vak samen met de leerjaarcoördinator. Op deze manier weten docenten, en jullie als leerlingen, waar je aan toe bent gedurende het jaar.

In dit toetsprogramma zijn dus alle toetsen, handelingsdelen en praktische opdrachten opgenomen die je gedurende het jaar krijgt. Wat betreft regels (rechten en plichten) is het leerlingenstatuut van toepassing met in het achterhoofd het examenreglement van klas 5 en 6.

Ik wens je heel veel succes dit jaar!

Jelmer Wagenaar

Examensecretaris

Aanvullende informatie voor klas 4

Profiel en studielast

Aan het begin van de vierde klas heeft iedere leerling een profiel gekozen, bestaande uit een gemeenschappelijk deel, een profieldeel en een vrij deel. Voor elk vak staat een bepaalde studielast voor een gemiddelde leerling. Ongeveer 60% van deze studielast wordt gerekend tot de door de school verzorgde contacttijd. De overige studielast is bedoeld voor “huiswerk”. Voor de studielast van de afzonderlijke vakken verwijzen we naar de schoolgids (<https://www.gymnasiumleiden.nl/groep-78/lessentabel-bovenbouw>).

Het is belangrijk om bij gewenste pakketwijzigingen de decanen advies te vragen. Niet alles is mogelijk. Zo moet je examen doen in een compleet profiel en kun je ook niet het vak laten vallen waarbij je je profielwerkstuk van plan bent te schrijven. Kleine (foute) beslissingen kunnen grote gevolgen hebben.

Termen en definities

Hieronder vind je een uitleg bij enkele termen uit het toetsprogramma.

- **soort werk:** de mogelijkheden zijn:
 - tom1: Is een **toets** in module 1
 - pom1: is een **praktische opdracht** (p.o.) in module 1
 - ham1: is een **handelingsdeel** (h.d.) in module 1
 - dim1: Is een **diagnostische toets** waarvan het resultaat wel in Magister komt te staan, maar die verder niet meetelt voor je eindcijfer van het vak.
- **stof:** dit is een globale omschrijving van de stof die in de toets, p.o. of handelingsdeel behandeld wordt. In de studiewijzer vind je steeds de exacte toetsstof.
- **her:** Is het onderdeel herkansbaar ja of nee. Informatie over herkansingen in klas 4 vind je in het leerlingenstatuut.

Algemene opmerkingen

- **Hulpmiddelen:**

- We hanteren in klas 4 dezelfde eisen als voor schoolexamens in klas 5 en klas 6. Zoals ook in het examenreglement is terug te vinden zijn hulpmiddelen, waaronder een NE-woordenboek, niet toegestaan tijdens de schoolexamens, ook wanneer het wel is toegestaan bij het CE, tenzij anders vermeld in het toetsprogramma. Hulpmiddelen zijn alleen toegestaan als deze worden genoemd in het toetsprogramma bij het vak.
- Voor de woordenboeken, BINAS, gewone rekenmachine en grafische rekenmachine die genoemd worden als toegestaan hulpmiddel gelden de eisen qua versie/model van het centraal examen in het jaar dat jij centraal examen gaat doen. Let op dat de BINAS volledig onbeschreven moet zijn (uitgezonderd eventuele officiële errata) en geen plakkers mag bevatten. Als je twijfelt of een versie/model gebruikt mag worden bij een toets, neem dan contact op met je docent of eventueel de examensecretaris.

- **Stofomschrijving:**

- We proberen in het toetsprogramma altijd de stofomschrijving zo duidelijk mogelijk weer te geven, maar soms is de stof meer dan één onderwerp of het noemen van een hoofdstuk in een lesmethode waar de stof behandeld wordt. Kijk daarom altijd goed in de studiewijzer welke onderdelen/paragrafen van een hoofdstuk bijvoorbeeld worden getoetst en of er nog aanvullend materiaal is. Als je het gevoel hebt dat de stofomschrijving in het toetsprogramma niet overeenkomt met de nadere specificatie in de studiewijzer, neem dan contact op met je docent en/of examensecretaris.

- **Deadlines:**

- Docenten informeren de leerling wanneer een onderdeel van een praktische opdracht of handelingsdeel moet zijn ingeleverd.

Toetsprogramma per vak

Aardrijkskunde

Voor alle toetsen in klas 4 geldt dat (eventueel) maximaal 20% van de te behalen score kan worden behaald door van tevoren bepaalde werkzaamheden tijdens de module.

code	soort	vorm	moment	duur	weging	stof	Hulpmiddel	her	opmerkingen
tom1	toets	schriftelijk	toetsweek 1	50 min.	1	Wereld: globalisering, subdomein B1	Grote Bosatlas druk 55 of 56	ja	
tom2	toets	schriftelijk	toetsweek 2	50 min.	1	Systeem Aarde: klimaatsysteem, subdomein C1	Grote Bosatlas druk 55 of 56	ja	
tom3	toets	schriftelijk	toetsweek 3	50 min.	1	Nederland: wateroverlast, subdomein E1	Grote Bosatlas druk 55 of 56	ja	

Biologie

Hoofdstuknummers bij omschrijving verwijzen naar de Biologie voor jou max 4V – leeropdrachtenboek VWO, release 7.0, eerste oplage (boek en online-materiaal).

code	soort	vorm	moment	duur	weging	stof	her	opmerkingen
tom1	toets	schriftelijk	toetsweek 1	50 min.	3	T1 Inleiding in de biologie (Domein B2, B3, C1, C2, D2, F2) en T2 Voortplanting en seksualiteit (Domein B4, C1, C2, D4, E1, E2, E3)	ja	
pom1	p.o.	schriftelijk	in module 1	n.v.t.	1	PO microscopie cellen & voortplanting (bijv testis, embryo) en mitose-opdracht (Domein A5, A8, A10, A13, A15)	nee	Tekeningen & verslag (mitose)
tom2	toets	schriftelijk	toetsweek 2	100 min.	3	T3 Genetica (Domein B1, C1, C2, E3, F1) en T4 Evolutie (Bs 1-3) (Domein B2, B3, C2, F1, F2, F3, F4)	ja	
pom2	p.o.	schriftelijk	in module 2	n.v.t.	1	PO dieranatomie (sprinkhaan, zeester) (Domein A5, A8, A10, A11, A13, A16)	nee	Tekeningen
tom3	toets	schriftelijk	toetsweek 3	50 min.	3	T4 Evolutie (Bs 4-7) (Domein B2, B3, C2, F1, F2, F3, F4), T5 en T6 Ecologie (Domein B2, B3, B8, C3, D5, F3), T6 Mens en milieu (Domein B8, C3, D5, F3)	ja	
pom3	p.o.	schriftelijk + mondeling	in module 3	n.v.t.	2	PO Ecologisch onderzoek (Domein A1-A3, A5-10, A12, A14-A16)	nee	Posterpresentatie

Duits

code	soort	vorm	moment	duur	weging	stof	her	opmerkingen
pom1	p.o.	mondeling	in module 1	n.v.t.	1	Mondeling over het filmproject en project bezienswaardigheid of historische gebeurtenis Berlijn, domein C	nee	mondeling podcast
tom1	toets	schriftelijk	toetsweek 1	50 min.	1	luister- en schrijfvaardigheid, hoofdstuk 1, domeinen B en D	ja	luistervaardigheid weging 2/3 schrijfvaardigheid weging 1/3
pom2	p.o.	mondeling	in module 2	ca. 20 min.	1	groepsproject literatuur, domein E2 en E3	nee	
tom2	toets	schriftelijk	toetsweek 2	50 min.	1	lees- en schrijfvaardigheid, hoofdstuk 2, domeinen A en D	ja	leesvaardigheid weging 2/3 schrijfvaardigheid weging 1/3
tom3.1	toets	mondeling	in module 3	ca. 10 min.	1	spreekvaardigheid, domein C1 en C2	nee	
tom3.2	toets	schriftelijk	toetsweek 3	50 min.	1	schrijfvaardigheid, domein D1 hoofdstuk 3 en 4	ja	

Economie

code	soort	vorm	moment	duur	weging	stof	her	opmerkingen
dim1	toets	schriftelijk	in module 1	40 min.	n.v.t.	Schaarste, geld en handel (Domein A, Domein E1 en E2)	nee	kan als bonus tellen voor tom1
dim2.1	p.o.	schrift/mond	in module 2	n.v.t.	n.v.t.	Actualiteitsopdracht	nee	kan als bonus tellen voor tom2
tom1	toets	schriftelijk	toetsweek 1	50 min.	2	Heden, verleden en toekomst (Domein A, Domein E1 en E2)	ja	
dim2.2	toets	schriftelijk	in module 2	40 min.	n.v.t.	Vraag en aanbod, hoofdstuk 1 (Domein A, Domein D1)	nee	kan als bonus tellen voor tom2
tom2	toets	schriftelijk	toetsweek 2	50 min.	3	Vraag en aanbod (Domein A, Domein D1)	ja	
pom3	p.o.	schriftelijk	in module 3	n.v.t.	1	In groepjes wordt een ondernemingsplan uitgewerkt	nee	
tom3	toets	schriftelijk	toetsweek 3	50 min.	3	Risico en rendement (Domein A, Domein G1 t/m G5)	ja	

Engels

code	soort	vorm	moment	duur	weging	stof	her	opmerkingen
dim1	p.o.	schriftelijk	in module 1	50 min.	0	Eindopdracht op basis van Prose; domeinen A + D + E	nee	Bij onvoldoende afsluiting of bij afwezigheid wordt een vervangende opdracht gegeven
tom1	toets	schriftelijk	toetsweek 1	50 min.	1	<i>Open World</i> en luistervaardigheid; domeinen B + D	ja	
dim2	p.o.	schriftelijk + mondeling	in module 2	50 min.	0	Eindopdracht op basis van een stuk van Shakespeare; domein E	nee	Bij onvoldoende afsluiting of bij afwezigheid wordt een vervangende opdracht gegeven
tom2	toets	schriftelijk	toetsweek 2	50 min.	1	<i>Open World</i> en schrijfvaardigheid; domein D	ja	
dim3	p.o.	schriftelijk	in module 3	50 min.	0	Eindopdracht op basis van kennis over de ontwikkeling van de Engelse taal; domeinen D + E	nee	Bij onvoldoende afsluiting of bij afwezigheid wordt een vervangende opdracht gegeven
tom3.1	toets	mondeling	in module 3	ca. 15 min.	1	gespreksvaardigheid; domein C	ja	
tom3.2	toets	schriftelijk	toetsweek 3	50 min.	1	leesvaardigheid; domein A	ja	

Filosofie

code	soort	vorm	moment	duur	weging	stof	her	opmerkingen
tom1	toets	schriftelijk	toetsweek 1	50 min.	1	domeinen: Inleiding en Antropologie	ja	
tom2	toets	schriftelijk	toetsweek 2	50 min.	1	domeinen: Sociale en Politieke Filosofie	ja	
tom3	toets	schriftelijk	toetsweek 3	50 min.	1	domeinen: Ontologie	ja	

Frans

code	soort	vorm	moment	duur	weging	stof	her	opmerkingen
tom1	toets	schriftelijk	toetsweek 1	50 min.	1	literatuur; domein E	ja	
tom2.1	toets	schriftelijk	in module 2	50 min.	1	schrijfvaardigheid; domein D	ja	
tom2.2	toets	schriftelijk	toetsweek 2	50 min.	1	leesvaardigheid; domein A	ja	
tom3.1	toets	mondeling	in module 3	ca. 20 min.	1	spreekvaardigheid; domein C	ja	10 min. voorbereiding 10 min. gesprek
tom3.2	toets	schriftelijk	toetsweek 3	50 min.	1	luistervaardigheid; domein B	ja	

Geschiedenis

code	soort	vorm	moment	duur	weging	stof	her	opmerkingen
pom1	p.o.	mondeling + schriftelijk	in module 1	n.v.t.	1	Congres van Wenen	nee	
tom2	toets	schriftelijk	toetsweek 2	50 min.	1	De erfenis van het koloniaal verleden van Nederland: slavernij en apartheid	ja	
tom3	toets	schriftelijk	toetsweek 3	50 min.	1	de Eerste Wereldoorlog: oorzaken en gevolgen & Propaganda in totalitaire staten	ja	

Griekse Taal en Cultuur

code	soort	vorm	moment	duur	weging	stof	her	opmerkingen
ham1	toets*	schriftelijk	in module 1	ca. 30 min.	n.v.t.*	Herhaling woorden, grammatica, vragen bij gelezen tekst	nee	
tom1	toets	schriftelijk	toetsweek 1	50 min.	1	Woorden, grammatica, teksten uit de Bijbel en over Alexander de Grote inclusief achtergronden aansluitend bij gelezen teksten; domeinen A, B, C, E schriftelijk: vragen over de achtergronden, tekstvragen, grammatica-vragen en een proefvertaling	ja	
ham2	toets*	schriftelijk	in module 2	ca. 30 min.	n.v.t.*	Herhaling woorden, grammatica, vragen bij gelezen tekst	nee	
tom2	toets	schriftelijk	toetsweek 2	50 min.	1	Woorden, grammatica, teksten van Lysias inclusief achtergronden aansluitend bij gelezen teksten; domeinen A, B, C, E schriftelijk: vragen over de achtergronden, tekstvragen, grammatica-vragen en een proefvertaling	ja	
ham3.1	toets*	schriftelijk	in module 3	ca. 30 min	n.v.t.*	Herhaling woorden, grammatica, vragen bij gelezen tekst	nee	
tom3.1	toets	schriftelijk	in module 1 t/m 3	nvt	1	*De leerlingen maken per module tijdens de les een overhoring over Griekse woorden en grammatica (ham1, ham2, ham3.1). Het gemiddelde van deze drie overhoringen telt aan het einde van het schooljaar mee voor het rapport.	nee	
ham3.2	hd.	mondeling	in module 3	ca. 30 min.	n.v.t.	opvoering zelf geschreven tragedie gebaseerd op de kennis over Griekse tragedies	nee	
tom3.2	toets	schriftelijk	toetsweek 3	100 min.	2	Woorden, grammatica, teksten uit de <i>Odyssee</i> , achtergronden aansluitend bij gelezen teksten; domeinen A, B, C, E schriftelijk: vragen over de achtergronden, tekstvragen, grammatica-vragen en een proefvertaling (met woordenboek)	ja	

*zie tom3.1

Kunst Beeldende Vormgeving

code	soort	vorm	moment	duur	weging	stof	her	opmerkingen
pom1	p.o.	schriftelijk	in module 1	n.v.t.	1	Compositie (domein AB) beeldend werkstuk en verslag	nee	
pom2	p.o.	schriftelijk	in module 2	n.v.t.	1	Vorm (domein AB) beeldend werkstuk	nee	
pom3.1	p.o.	schriftelijk	in module 3	n.v.t.	1	Licht (domein AB) beeldend werkstuk en verslag	nee	
pom3.2	p.o.	schriftelijk	in module 3	n.v.t.	2	Licht (domein AB) procesverslag over eigen werk Licht module 3	nee	

Kunst Drama

code	soort	vorm	moment	duur	weging	stof	her	opmerkingen
pom1.1	p.o.	mondeling	in module 1	10 min	1	Improvisatie Ingeleefd spel Domein A2, B1, B2, B3 praktijktoets presentatie	nee	
pom1.2	p.o.	mondeling	in module 1	10 min	1	Improvisatie Commedia dell'Arte Domein A2, B1, B2, B3 praktijktoets presentatie	nee	
pom2	p.o.	mondeling	in module 2	50 min	2	Tekstoneel Domein A2, B1, B2, B3 praktijktoets presentatie voor publiek	nee	Opvoering 's avonds voor publiek
pom3.1	p.o.	mondeling	in module 3	10 min	1	Absurdisme Domein A2, B1, B2, B3 praktijktoets presentatie	nee	
pom3.2	p.o.	mondeling	in module 3	5 min	1	Monoloog hedendaagse tekst Domein B1, B2, B3 praktijktoets presentatie	nee	
ham3	ha	schriftelijk	in module 3	100 min	O-V	Bezoek voorstelling klas 5 in theater Domein A3, A4 Schriftelijke reflectie gebaseerd op inhoud, theatervormgeving en spel	nee	Voorstellingsbezoek 's avonds in theater

Latijnse Taal en Cultuur

code	soort	vorm	moment	duur	weging	stof	her	opmerkingen
ham1*	toets	schriftelijk	in module 1	ca. 25 min.	n.v.t.*	Woordjes en/of grammatica	n.v.t.	
tom1	toets	schriftelijk	toetsweek 1	50 min.	1	Thema's Gebeiteld en Mens & Dier (kennismaking met Latijn uit verschillende tijdperken). Vragen over gelezen teksten en achtergronden	ja	
ham2*	toets	schriftelijk	in module 2	ca. 25 min.	n.v.t.*	Woordjes en/of grammatica	n.v.t.	
tom2	toets	schriftelijk	toetsweek 2	50 min	1	Thema's Liefde (Catullus) en Slavernij (o.a. Seneca). Vragen over gelezen teksten en achtergronden + (kleine) proefvertaling	ja	
ham3.1*	toets	schriftelijk	In module 3	ca. 25 min.	n.v.t.*	Woordjes en/of grammatica	n.v.t.	
ham3.2	hd.	mondeling	in module 3	ca. 30 min.	n.v.t.	opvoering zelf geschreven (klassieke) tragedie	nee	
tom3.1	toets	schriftelijk	in module 1 t/m 3	n.v.t	1	*De leerlingen maken per module tijdens de les een overhoring over Latijnse woordjes en/of grammatica (ham1, ham2, ham3.1). Het gemiddelde van deze drie overhoringen telt aan het einde van het schooljaar mee voor het rapport.	nee	
tom3.2	toets	schriftelijk	toetsweek 3	100 min.	2	Thema's Beeldschoon (Ovidius) en Terug in de tijd (Plinius) Vragen over gelezen teksten en achtergronden + proefvertaling	ja	

*zie tom3.1

Lichamelijke opvoeding

code	soort	vorm	moment	duur	weging	stof	her	opmerkingen
ham1	hd.	n.v.t.	in module 1	n.v.t.	n.v.t.	Je wordt beoordeeld op je actieve aanwezigheid. Dit wordt uitgedrukt in “o, v of g”. De toetsweken worden als inhaalmogelijkheid gebruikt.	nee	
ham2	hd.	n.v.t.	in module 2	n.v.t.	n.v.t.	Je wordt beoordeeld op je actieve aanwezigheid. Dit wordt uitgedrukt in “o, v of g”. De toetsweken worden als inhaalmogelijkheid gebruikt.	nee	
ham3	hd.	n.v.t.	in module 3	n.v.t.	n.v.t.	Je wordt beoordeeld op je actieve aanwezigheid. Dit wordt uitgedrukt in “o, v of g”. De toetsweken worden als inhaalmogelijkheid gebruikt.	nee	

Op de rapportages (klas 4) naar huis staat een ‘v’ (actieve deelname en voldaan), een ‘o’ (onvoldoende actieve deelname en nog niet voldaan) of een ‘g’ (goede actieve deelname en voldaan) vermeld. Een ‘o’ betekent dat door te veel gemiste lessen en/of te weinig inzet een of meerdere programmaonderdelen nog niet is/zijn voltooid en afgerond.

Aanwezigheid

- In klas 4 hebben we als beoordelingscriteria een voldoende participatie en aanwezigheidsverplichting.
- Een leerling mag 5 lessen per jaar missen en maximaal 1 per onderdeel met een geldige reden (dus niet spijbelen). De te veel gemiste lessen dient de leerling in te halen.
- Hiervoor organiseert de sectie LO een inhaalmoment tijdens de toetsweek. Als er een les ingehaald moet worden, moet de leerling dit moment gebruiken om in te halen.
- De leerling is vrij om deze gemiste les al eerder bij een gymdocent in te halen (bijvoorbeeld bij een onderbouw klas). Hiervoor maakt de leerling een afspraak met de lesgevende docent. Aan het eind van deze les mailt de leerling de lesgevende docent met de LO-klas-4-coördinator in de CC en de lesgevende docent bevestigt de deelname.

Deelname

- Wij verwachten van onze leerlingen dat zij actief deelnamen aan de gymles. Dat betekent op tijd aanwezig bij het juiste onderdeel, de juiste gymkleding voor dat bewuste onderdeel en een actieve, gemotiveerde en geïnteresseerde houding.
- De lesgevende docent kan de leerling hierop aanspreken en kan, na een waarschuwing, besluiten om de leerling een O(nvoldoende) voor die les of dat onderdeel te geven. De leerling dient actie te ondernemen om de les in te halen.

Lesgeven en scheidsrechters

- Klas 4 wordt zoveel mogelijk gebruikt om les te geven en te scheidsrechters. Het lesgeven en scheidsrechters tellen mee als handelingsdeel en worden bij de start in klas 5 aan het handelingsdeel toegevoegd. We streven er naar dat onderdelen in klas 4 worden afgesloten. Wanneer dat niet is gelukt zal dit in overleg met de docenten in klas 5 moeten worden ingepland.
- Lesgeven: de leerling maakt een lesvoorbereiding op papier (format) en geeft de voorbereide les. Is deze direct voldoende, krijgt de leerling een V voor dit handelingsdeel. Is het lesgeven nog niet voldoende, geeft de docent tips, tricks en feedback om het te verbeteren en geeft de leerling een nieuwe les.
- Deze regels gelden ook voor het scheidsrechters met uitzondering van een lesvoorbereiding op papier.
- Mocht de leerling één van deze of beide onderdelen niet hebben afgesloten in klas 4, is de leerling zelf verantwoordelijk om stappen te ondernemen zodat dit in klas 5 gedaan kan worden.

In klas 4 starten we met een breed programma met als doel te voldoen aan de verplichte sport oriëntatie eisen in de bovenbouw. Vandaar ook dat de aanwezigheidsplicht streng wordt gecontroleerd.

Blessure

Bij een blessure ga je gewoon naar jouw ingedeelde onderdeel. Je overlegt met je docent hoe jij toch kan voldoen aan de actieve-aanwezigheids-plicht. Mocht de blessure langer duren dan maak je NA overleg met je lesgevende docent een afspraak met Dhr. M. Persoon. Hij ontfermt zich over de lang geblesseerde leerlingen en zal met een passende oplossing komen. Hiervoor wordt maatwerk geleverd waarbij veel in overleg zal gaan met leerjaar coördinator en in sommige gevallen zelfs in overleg met de leerplichtambtenaar.

Muziek

code	soort	vorm	moment	duur	weging	stof	her	opmerkingen
pom1	p.o.	mondeling	in module 1	ca. 10 min.	1	uitvoeren van muziekwerken, vocaal en instrumentaal; domein B: praktijk – subdomein: zingen en spelen	nee	
tom1	toets	schriftelijk	toetsweek 1	50 min.	1	domein A – subdomein A1: waarnemen en weten	nee	
pom2	p.o.	mondeling	in module 2	ca. 10 min.	1	uitvoeren van diverse muziekwerken vocaal en instrumentaal; domein B: praktijk – subdomein: zingen en spelen	nee	
tom2	toets	schriftelijk	toetsweek 2	50 min.	1	domein A: vaktheorie – subdomein A3: muziek en cultuur	nee	
pom3	p.o.	schriftelijk en/of mondeling	in module 3	ca. 5 min.	1	compositie – song of improvisatie; domein B: praktijk – subdomein: improviseren en componeren	nee	
tom3	toets	schriftelijk	toetsweek 3	50 min.	1	toets aan de hand van klinkende voorbeelden; domein A: vaktheorie – subdomeinen A1, A2 en A3: resp. waarnemen en weten, analyseren en interpreteren, muziek en cultuur	nee	

Natuurkunde

code	soort	vorm	moment	duur	weging	stof	her	opmerkingen
ham1	hd.	schriftelijk	in module 1	ca. 50 min.	n.v.t.	(Grafieken en bewegingen van) H2 Bewegingen	nee	Gewone rekenmachine toegestaan
pom1	p.o.	schriftelijk	in module 1	n.v.t.	1	Videometen (§6.3)	nee	
tom1	toets	schriftelijk	toetsweek 1	50 min.	3	H1 Elektrische schakelingen en energieverbruik + §6.1 Rekenvaardigheden	ja	Gewone rekenmachine en BINAS toegestaan
pom2.1	p.o.	schriftelijk	in module 2	ca. 50 min.	1	practicum elektriciteit + verslag (§6.1 Rekenvaardigheden en §6.2 onderzoeksvaardigheden)	nee	Gewone rekenmachine toegestaan bij tweede gedeelte van het PO
pom2.2	p.o.	schriftelijk	in module 2	ca. 50 min.	1	Modelleren (§6.3)	nee	Gewone rekenmachine toegestaan
tom2	toets	schriftelijk	toetsweek 2	50 min.	3	H5 Ioniserende straling + aantekening	ja	Gewone rekenmachine en BINAS toegestaan
ham2	hd.	schriftelijk	in module 2	ca. 100 min.	n.v.t.	stralingspracticum	nee	Gewone rekenmachine en BINAS toegestaan
pom3	p.o.	schriftelijk	in module 3	n.v.t.	1	practicum materiaaleigenschappen + verslag	nee	
tom3	toets	schriftelijk	toetsweek 3	50 min.	3	H2 Bewegingen + H4 Krachten	ja	Gewone rekenmachine en BINAS toegestaan

Nederlands

code	soort	vorm	moment	duur	weging	stof	her	opmerkingen
ham1	hd.	schriftelijk	in module 1	n.v.t.	n.v.t.	schrijfdossier bestaande uit schrijfpodrachten (domeinen A, C en D)	nee	
pom1	p.o.	schriftelijk	in module 1	n.v.t.	2	literatuurgeschiedenis tot 1880 (domein E)	nee	
tom1	toets	schriftelijk	toetsweek 1	50 min.	2	literatuurgeschiedenis tot 1880 (domein E)	ja	
ham2	hd.	schriftelijk	in module 2	n.v.t.	n.v.t.	schrijfdossier bestaande uit schrijfpodrachten (domeinen A, C en D)	nee	
pom2	p.o.	schriftelijk + mondeling	in module 2	n.v.t.	3	argumentatie (domein D)	nee	
ham3	hd.	schriftelijk	in module 3	n.v.t.	n.v.t.	schrijfdossier bestaande uit schrijfpodrachten (domeinen A, C en D)	nee	
pom3	p.o.	schriftelijk	In module 3	n.v.t.	1	taalkunde (domein A)	nee	
tom3	toets	schriftelijk	toetsweek 3	50 min.	3	taalkunde (domein A)	ja	

Scheikunde

code	soort	vorm	moment	duur	weging	stof	her	opmerkingen
tom1	toets	schriftelijk	toetsweek 1	50 min.	2	NOVA deel A : H1 Chemisch Rekenen Domeinen: ABCE NOVA deel A : H2 Chemische Bindingen Domeinen: ABCEFG	ja	
tom2	toets	schriftelijk	toetsweek 2	50 min.	3	NOVA deel A: H3 Organische verbindingen Domeinen: ABCEFG NOVA deel B: H4 Zouten Domeinen: ABCEFG	ja	
pom3	p.o.	schriftelijk	in module 1,2,3	n.v.t.	1	NOVA deel A + B: praktisch werk bij de hoofdstukken 1 t/m 6; domeinen: ABCDE	nee	
tom3	toets	schriftelijk	toetsweek 3	50 min.	3	NOVA deel B : H5 Reacties in beweging Domeinen: ABCDE NOVA deel B: H6 Evenwichten Domeinen: ABCDE NOVA 5V deel A : H7 - 7.1 t/m 7.3 Domeinen: ABCDE	ja	

Wiskunde A

Toegestane hulpmiddelen: Bij alle toetsen is alleen een grafische rekenmachine toegestaan.

code	soort	vorm	moment	duur	weging	stof	her	opmerkingen
tom1	toets	schriftelijk	toetsweek 1	100 min.	4	Getal en Ruimte VWO A deel 1 H4: Combinatoriek en deel 2 H6: Kansrekening; Domein B: Algebra en Tellen: subdomein B2 Domein E: Statistiek en kansrekening: subdomeinen E4 en E5	ja	
tom2	toets	schriftelijk	toetsweek 2	50 min.	3	Getal en Ruimte VWO A deel 1 H1: Formules en grafieken en deel 1 H3: Rekenen en herleiden Domein B: Algebra en Tellen: subdomein B1 Domein C: Verbanden: subdomein C1 en C2	ja	
tom3	toets	schriftelijk	toetsweek 3	50 min	4	Getal en Ruimte VWO A deel 2 H5: Machtsverbanden Domein B: Algebra en Tellen: subdomein B1 en B2 Domein C: Verbanden: subdomein C1 en C2	ja	
ham3	h.d.	schriftelijk	in module 1, 2 en 3	nvt	n.v.t.	Domein A: Vaardigheden Domein B: Algebra en Tellen: subdomein B1	nvt	Alle onderdelen moeten als voldoende worden beoordeeld

Wiskunde B

In alle modules komt het **domein A**: Vaardigheden aan bod.

Toegestane hulpmiddelen: Bij alle toetsen is **alleen** een grafische rekenmachine toegestaan

code	soort	vorm	moment	duur	weging	stof	her	opmerkingen
tom1.1	toets	schriftelijk	in module 1	50 min.	1	Getal en Ruimte VWO B deel 1: H1 Domein B: Functies, grafieken en vergelijkingen subdomein B1: Formules en functies subdomein B2: Standaardfuncties subdomein B3: Functies en grafieken subdomein B5: Vergelijkingen en ongelijkheden	nee	
tom1.2	toets	schriftelijk	toetsweek 1	50 min.	2	Getal en Ruimte VWO B deel 1: H2 + H4 (par 4.1 en par 4.2) Domein B: Functies, grafieken en vergelijkingen subdomein B5: Vergelijkingen en ongelijkheden Domein C: Differentiaal- en integraalrekening subdomein C1: Afgeleide functies subdomein C2: Technieken voor differentiëren	ja	
tom2	toets	schriftelijk	toetsweek 2	100 min.	3	G&R VWO B deel 1: H3 + H4 + H8 (par 8.1 en par 8.3) Domein E: Meetkunde met coördinaten subdomein E1: Meetkundige vaardigheden Domein B: Functies, grafieken en vergelijkingen subdomein B1: Formules en functies subdomein B4: Inverse functies subdomein B5: Vergelijkingen en ongelijkheden Domein D: Goniometrische functies	ja	
tom3	toets	schriftelijk	toetsweek 3	100 min.	4	G&R VWO B deel 2: H5 + H6 + H8 Domein B: Functies, grafieken en vergelijkingen subdomein B1: Formules en functies subdomein B2: Standaardfuncties subdomein B3: Functies en grafieken subdomein B4: Inverse functies subdomein B5: Vergelijkingen en ongelijkheden subdomein B6: Asymptoten en limietgedrag van functies Domein C: Differentiaal- en integraalrekening subdomein C1: Afgeleide functies subdomein C2: Technieken voor differentiëren Domein D: Goniometrische functies	ja	

Wiskunde D

In alle onderdelen komt **Domein A: Vaardigheden** aan bod.

Toegestane hulpmiddelen: Bij alle toetsen is een grafische rekenmachine toegestaan.

code	soort	vorm	moment	duur	weging	stof	her	opmerkingen
tom1	toets	schriftelijk	toetsweek 1	100 min.	1	VWO D deel 1 H1: Combinatoriek, H2: Discrete wiskunde, H3: Kansrekening Domein B: Kansrekening en statistiek: subdomein B1 en B2 Domein C: Dynamische systemen: subdomein C1	ja	
tom2	toets	schriftelijk	toetsweek 2	100 min.	2	VWO D deel 1 H4: Matrices VWO D deel 2 H5: Discrete kansverdelingen, H6: Discrete dynamische modellen Domein B: Kansrekening: subdomein B2 t/m B4 Domein C: Dynamische systemen: subdomein C1 en C3 Domein F: Wiskunde in de wetenschap Domein G: Keuzeonderwerpen	ja	
pom3	p.o.	schriftelijk	in module 3	n.v.t.	2	VWO D deel 2 H7: Bewijzen (deels) + eigen materiaal; Domein D: Meetkunde: subdomein D1 en D4 Domein F: Wiskunde in de wetenschap	nee	De opdracht wordt in duo's gedaan. Het is toegestaan om de materialen die tijdens de les zijn uitgedeeld, bij de opdracht te houden.