Schooljaar 2025 - 2026

Notulen GMR-vergadering
dd. 23 september 2025
locatie Athena

Oudergeleding	:	
Athena		Karen Kortekaas
Socrates		Jolien Janus, Eelco Rouw
Leerlinggeleding	:	
Athena		Anna van Kesteren (5), Joep Low (5)
Socrates		Lana Noordover (S6), Siem Broekhoff (S3)
Personeelsgeleding	:	
Athena		Otto van Dijk, Ahmad Al Dweib, Sabine te Rietstap, Alexander Sol- Swets
Socrates		Andy van der Linden, Franca Verheijen, Mario Verkooijen, Liseke Wensing
Gast	:	Tiemen vd Stigt (afdelingsleider onderbouw Socrates)
College van Bestuur	:	Renate de Vries, Simone Kamman
Notulist	:	Mylène Yntema-van der Horst
Afwezig met bericht	:	-

---

1. Welkom

2. Voorstellen nieuwe leden en GMR-jaarplanning/werkwijze

Eelco Rouw is nieuw in dit gremium en zit ook in ouderraad. Op deze wijze probeert hij verbinding te maken tussen GMR en ouderraad. De GMR-leerlingen Athena zijn nieuw. Een van de leerlingen, Joep, is ook voorzitter van de leerlingenraad Athena en probeert zo verbinding te maken. Vanavond is Tiemen vd Stigt, afdelingsleider onderbouw Socrates als gast aanwezig om een presentatie te geven over de basisvaardigheden.
Leerling Siem Broekhoff wil graag weten wat de aanspreekvorm is binnen dit gremium. Besluit vanuit de vergadering is dat we de docenten en schoolleiding aanspreken met achternaam vanwege hiërarchische vorm op school in de omgang met docenten en schoolleiding.

3. Activiteitenplan basisvaardigheden: presentatie en vragen

In het kader van de subsidieregeling ‘Verbetering basisvaardigheden 2025’ van het Ministerie van OCW wordt het beleidsdocument gepresenteerd met de visie en aanpak op de 4 domeinen taal, rekenen/wiskunde, digitale vaardigheden/geletterdheid en burgerschap.
Er zijn twee projectleiders aangesteld: voor locatie Socrates: Tiemen van der Stigt en voor locatie Athena: Linda Locher.

Dit is het eerste concept, dat in de komende tijd nog kan en mag groeien. We zijn gestart met een inventarisatie onder alle collega's en onder de leden van de schoolleiding als uitgangspunt. Daarnaast hebben wij het bestaand, geformuleerd beleid, zoals weergegeven in het jaarverslag burgerschap, het ICT-beleidsplan, het rekenbeleid en de eerste aanzet tot een taalbeleid daarbij als uitgangspositie genomen. Want we vinden het van fundamenteel belang om de gelden van de subsidie te gebruiken voor geformuleerd beleid en zo onze koers te blijven varen, maar dan met een grotere snelheid en meer diepgang waar mogelijk.
Er is per brinnummer een subsidie beschikbaar. We zijn een school maar hebben twee brinnummers en vandaar dat er ook twee zelfstandige plannen zijn. Er wordt momenteel vooral ingezet op: Hoe krijgen we de leerlingen meer aan het lezen, ook bij vakken als geschiedenis en aardrijkskunde. Op Socrates zal een taalcoördinator worden aangesteld die het maken van toetsen gaat begeleiden. Op Athena zal er een smallere meting worden gedaan. Voor rekenen blijken we op de goede weg te zitten. Voor burgerschap is de basis reeds gelegd door een docent NL (oud-medewerker) en dat kunnen we als uitgangspunt gebruiken. Voor digitale geletterdheid hebben we al eerste slag geslagen door de inzet en gebruik van laptops en laptopkarren. Vanuit ICT-beleidsplan zijn diverse domeinen gedefinieerd en vanuit daar kunnen we verder. We zien telkens een verwevenheid met bestaande programma's en met elkaar (taal en burgerschap etc.). Dit jaar zullen we onderzoeken hoe we dat per leerjaar vorm zullen moeten gaan geven.
Vragen/opmerkingen vanuit de GMR zijn:

- Goed opletten of het wel een goed idee is om een nieuw vak te introduceren. We moeten niet vergeten dat we kortgeleden vakken hebben moeten schrappen.
- Nulmeting wordt uitgebreider op Socrates gedaan en smal op Athena. Omvangrijk is geen vereiste, je moet alleen een 0-meting doen.
- We kunnen niet alles duurzaam inzetten. Het is een eenmalige subsidie. Er is een eindigheid aan de inzet van uren.
- Bewust investeren in opleiding van docenten zodat er meer kwaliteit is in de school
- Naast projectleider ook een werkgroep instellen? Er is besloten om rechtstreeks nu in bestaande projecten te investeren.
- Blij met burgerschap. Leerlingen leren om kritisch op feeds van nieuws te leren reageren. Tip om ook Social media erin mee te nemen.

Het plan moet pas 10 oktober worden aangeleverd bij de inspectie. Het ligt nu al voor bij GMR, maar voordat het zal worden ingeleverd wordt de meest recente versie gedeeld met de GMR.
We gaan uit van onze huidige informatie over het feit dat de subsidie wordt omgezet in structurele financiering, maar gezien het politieke klimaat weten we dat natuurlijk niet zeker.

4. Vaststellen notulen 7 juli

Er zijn geen op- of aanmerkingen de notulen zijn hierbij vastgesteld.

5. Telefoonbeleid

Een jaar geleden is er voor de klassen 1 t/m 4 een telefoonverbod ingevoerd (thuis of in de kluis). Na een jaar komen we tot de conclusie dat het in de praktijk vrijwel onhoudbaar is om een uitzondering te maken voor klas 5 en 6. Hiervoor zijn zowel praktische redenen als redenen die te maken hebben met het mentale welzijn van de leerlingen.

Dit agendapunt is voorbesproken met GMR leden onderling en het is duidelijk dat het de gemoederen flink deed oplopen.
De schoolleiding zal het agendapunt kort inleiden en daarna kunnen we het gezamenlijk bespreken. Dit voorstel is geschreven op basis van terugkoppeling van docenten en OOP. Het telefoonverbod is moeilijk te handhaven mede omdat het moeilijk te zien is of een leerling in klas 4 of 5 zit. We denken dat het duidelijker wordt voor iedereen en sociale interactie beter zal worden.
Het gebruik van laptops is bedoeld voor tussenuren en niet voor in pauzes. In een tussenuur zijn er voldoende laptops beschikbaar bij ICT. De leerlingen hoeven geen laptop van thuis mee te nemen.
De leerlingen van de GMR voeren een gepassioneerd betoog, dat verbieden misschien nog wel meer nadelen heeft. School vraagt van een leerling of zij zelf willen controleren of ze absent zijn gemeld maar gebruik van een mobiele telefoon is niet toegestaan. Dit absentiebeleid is ingesteld om leerlingen hun eigen verantwoordelijkheid te laten nemen. We willen ook dat leerlingen geschoold worden in sociale media etc. en problemen in de echte wereld. We moeten in de beleving van de leerlingen de 5e en 6e klassers behandelen als jongvolwassenen. Ook dat is een belangrijk onderdeel van ons gymnasium.
Vanuit het bestuur wordt benadrukt dat het verbod een wens is vanuit het team. Het uitvoeren is op dit moment te ingewikkeld en het bestuur wil dan ook vragen om dit signaal serieus te nemen.
Diverse ideeën worden nog geopperd, zoals het uitdelen van stickers voor op de mobiel net als bij de fietsen (5e klassers) om het grijze gebied af te bakenen.
De bestuurders spreken hun waardering uit voor de argumentatie. De GMR zal later op de avond zonder het bestuur stemmen.

Inrichting eerste verdieping Socrates

De Medezeggenschapsraad heeft positief geadviseerd op de plannen die gepresenteerd zijn op de GMR-vergadering van 23 september voor een herinrichting van de bovenverdieping van de locatie Socrates. De GMR adviseerde het bestuur een stevig en duurzaam plan voor toezicht, schoonmaak en handhaving te maken om te voorkomen dat de mooie, nieuw ingerichte ruimte binnen korte tijd al te lijden krijgt onder onzorgvuldig gebruik en vernieling.
De vaste computers op de eilanden zijn inmiddels verwijderd. De wens was om de ruimte efficiënter te gebruiken. De wens van bovenbouwleerlingen is al heel lang een studiezolder zoals op Athena. De beschikbare ruimte die vrijkwam is daar geschikt voor. Ook de ruimte iets prettiger in te richten om rustig te kunnen studeren zou heel fijn zijn en meer rust op de gangen geven. Het leidt vaak af als er leerlingen op de gang zitten. Inmiddels is er een plan gemaakt met de architect, dat wordt gepresenteerd. Er is eenheid in warme kleuren (kleur van de paal is genomen als inspiratiebron). Helaas werkt de techniek vanavond niet mee en het filmpje kan niet worden getoond. Dit zal alsnog worden gedeeld (MR map).
Een van de leerlingen vraagt zich af waarom er gekozen is voor nepplanten; dit is in verband met eventuele allergieën. Andere opmerkingen zijn liever zoveel mogelijk vaste zitplaatsen en geen losse stoelen. Ook rijst de vraag of de ruimte gebruikt mag worden in de pauzes. Iedereen is daar eigenlijk een groot voorstander van, maar jarenlang is er geworsteld om de boel schoon te houden.
Er zijn verder geen vragen of opmerkingen.

6. Errata PTA cohort 25-27 en maatwerk PTA's

De GMR heeft inmiddels ingestemd met de errata op bestaande PTA's en maatwerk-pta's zoals besproken op de vergadering van 23 september. Voor de formaliteit staat het nogmaals op de agenda. Eventuele opmerkingen moeten worden doorgegeven aan de examensecretaris voor de puntjes op de i. Hiermee kan dit agendapunt worden afgehandeld.

7. Activiteitenplan

Het schoolplan is kortgeleden vastgesteld voor 2024 – 2028 en zal dan ook niet verder behandeld worden. In het activiteitenplan is per thema uit het schoolplan beschreven wat voor de komende twee jaren de plannen zijn. Deze plannen zijn gemaakt door het hele team door verschillende sessies in diverse samenstellingen te organiseren. Het activiteitenplan vloeit voort uit het schoolplan en is daarmee niet opnieuw instemmingsplichtig voor de GMR. Wel wordt het ter informatie naar de GMR gestuurd en zodra er wijzigingen in beleid worden voorgesteld door de schoolleiding zal de medezeggenschap daar waar dat nodig is conform de WMS om advies of instemming worden gevraagd. Over 2 jaar, eind 2026, zal dit tweejaarlijks activiteitenplan worden geëvalueerd en zal er een nieuw activiteitenplan worden gemaakt voor de jaren 2027 en 2028.
In het voorjaar zal er een studiemiddag worden georganiseerd voor docenten over de aankomende curriculumherziening.
Een van de ouders merkt op dat de input van ouders ontbreekt in het activiteitenplan. Dat is inderdaad een waardevolle toevoeging.
Verder wordt geadviseerd om de namen uit het document te verwijderen.
Opmerkingen zijn:

- 1c) leerlingen betrekken bij tenminste 1 ontwikkeldag moet dit niet studiedag zijn;
- 2d) als leerlingen initiatief aanbrengen, is daar ruimte voor

Activiteitenplan ziet er (nog steeds) goed uit. Het advies is wel om het goed te laten aansluiten op het plan basisvaardigheden. Er staan een aantal zelfde elementen en veel dezelfde terminologie. Hopelijk versterkt het elkaar. De GMR onderling heeft een lijstje opgesteld van punten die zij belangrijk vinden, dit document is nog niet gedeeld met CvB. Er zit veel overlap in maar we hebben de taak om dit integraal te bekijken.

8. Rondvraag

In een eerder informele vergadering is afgesproken dat de veiligheid van leerlingen voorop staat als het gaat over het tijdstip van het sluiten van de vergadering (alleen fietsen in het donker moet voorkomen worden). Op de dag van de GMR-vergaderingen kunnen leerlingen van de GMR eten op school en bij toerbeurt zullen zij worden thuisgebracht of tenminste worden geïnventariseerd of iedereen wordt opgehaald (in samenspraak met oudergeleding).

Sluiting 21.10 uur

Dank voor ieders aanwezigheid.

NB

Mededeling van Renate stond niet op de agenda

Wij hebben inmiddels een organisatiewijziging gehad. We hebben beloofd om de evaluatie af te ronden. Hans Freitag, oud-interim bestuurder zal dit proces begeleiden. Het procesvoorstel hebben

we net ontvangen en de vragenlijst voor de evaluatie zal rond de herfstvakantie worden uitgezet onder het personeel.
De uitkomst van de evaluatie zal worden gepresenteerd op de GMR-vergadering van 8 december a.s. en op de ontwikkeldag aan de medewerkers.