

Doel: De leerdoelen van het hoofdstuk staan als **Samenvatting** bij iedere paragraaf en in het **Overzicht**.

Algemene aanwijzingen

- § Leer aan het eind van iedere paragraaf de Samenvatting.
- § Controleer steeds de antwoorden van de vragen; stel vragen aan je docent als je er niet uit komt.
- § Maak van de proeven altijd een verslag.
- § De docent geeft nadere instructies waar ‘werkblok’ in het boek genoemd wordt.
- § De opgaven 3, 28 en 34 kun je thuis met behulp van de computer maken, evenals de diagnostische toets.
- § Gebruik de link <http://vwo.sk1.dl3.pulsar.wolters.nl/>

Lesindeling, planning, werkschema en proeven

<i>Les</i>	<i>Dag</i>	<i>Beschrijving.</i> <i>Wat moet er gedaan worden?</i>	<i>Proef</i>	<i>Aanwijzingen, materiaal, controle.</i> <i>Hoe kan het gedaan worden? Tips.</i>
1		§ 18.1 Voedsel Maak de opdrachten 1 t/m 8.	p 5 p 6	
2		§ 18.2 Koolhydraten Maak de opdrachten 9 t/m 11 en 13 t/m 19.		Leer de bronnen 3, 4 en 5.
3		Voeding Bekijk het dvdfragment ‘Voeding’ op de site www.eigenwijzer.nl/scheikunde . Beantwoord bij opdrachten (tabblad) de vijf kijkvragen. Het dvdfragment staat ook op dvd.		
4		§ 18.3 Eiwitten Maak de opdrachten 20 t/m 26.		Leer de bronnen 8 en 9.
5 6		§ 18.4 Ruimtelijke structuur van eiwitten Maak de opdrachten 27 t/m 32.		Leer de bronnen 11, 12 en 13.
7		§ 18.5 Eiwitsynthese in de natuur Maak de opdrachten 33 t/m 37.		Leer de bronnen 15 en 16.
8		§ 18.6 Is chemie vies? Maak de opdrachten 38 t/m 46.		Leer de bronnen 18, 19, 20, 21 en 22.
9		§ 18.7 Chemische kringlopen in de natuur Maak de opdrachten 47 t/m 52.		Leer de bronnen 25 en 26.
		Overzicht Op weg naar het proefwerk		Het overzicht moet je altijd perfect kennen. Gebruik ‘Op weg naar het proefwerk’ om het proefwerk voor te bereiden.

Doel: De leerdoelen van het hoofdstuk staan als **Samenvatting** bij iedere paragraaf en in het **Overzicht**.

Algemene aanwijzingen

- § Leer aan het eind van iedere paragraaf de Samenvatting.
- § Controleer steeds de antwoorden van de vragen; stel vragen aan je docent als je er niet uit komt.
- § Maak van de proeven altijd een verslag.
- § De docent geeft nadere instructies waar ‘werkblok’ in het boek genoemd wordt.
- § De opgaven 20, 22 en 32 kun je thuis met behulp van de computer maken, evenals de diagnostische toets.
- § Gebruik de link <http://vwo.sk1.dl3.pulsar.wolters.nl/>

Lesindeling, planning, werkschema en proeven

<i>Les</i>	<i>Dag</i>	<i>Beschrijving.</i> <i>Wat moet er gedaan worden?</i>	<i>Proef</i>	<i>Aanwijzingen, materiaal, controle.</i> <i>Hoe kan het gedaan worden? Tips.</i>
1		§ 19.1 Welke stof is dit? Maak de opdrachten 1 t/m 11.	p 3 p 4	Leer bron 1.
2		§ 19.2 Gaschromatografie Maak de opdrachten 12 t/m 20.		Leer de bronnen 3 t/m 6.
3		§ 19.3 Massaspectrometrie Maak de opdrachten 21 t/m 30.		Leer de bronnen 8 en 10 t/m 13.
4 5 6		§ 19.4 Absorptiespectrometrie Maak de opdrachten 31 t/m 39.	p 33 p 34	Leer de bronnen 14 t/m 16.
7 8		§ 19.5 Absorptiespectrometrie kwantitatief Maak de opdrachten 40 t/m 43.	p 42	Leer bron 18.
9		Bodem Bekijk het dvdfragment ‘Bodem’ op de site www.eigenwijzer.nl/scheikunde . Beantwoord bij opdrachten (tabblad) de acht kijkvragen. Het dvdfragment staat ook op dvd.		
		Overzicht Op weg naar het proefwerk		Het overzicht moet je altijd perfect kennen. Gebruik ‘Op weg naar het proefwerk’ om het proefwerk voor te bereiden.

Doel: De leerdoelen van het hoofdstuk staan als **Samenvatting** bij iedere paragraaf en in het **Overzicht**.

Algemene aanwijzingen

- § Leer aan het eind van iedere paragraaf de Samenvatting.
- § Controleer steeds de antwoorden van de vragen; stel vragen aan je docent als je er niet uit komt.
- § Maak van de proeven altijd een verslag.
- § De docent geeft nadere instructies waar ‘werkblok’ in het boek genoemd wordt.
- § De opgaven 18 en 51 kun je thuis met behulp van de computer maken, evenals de diagnostische toets.
- § Gebruik de link <http://vwo.sk1.dl3.pulsar.wolters.nl/>

Lesindeling, planning, werkschema en proeven

<i>Les</i>	<i>Dag</i>	<i>Beschrijving.</i> <i>Wat moet er gedaan worden?</i>	<i>Proef</i>	<i>Aanwijzingen, materiaal, controle.</i> <i>Hoe kan het gedaan worden? Tips.</i>
1		§ 20.1 Redoxreacties Maak de opdrachten 1 t/m 9.		Leer de bronnen 1 en 2.
2 3		§ 20.2 Corrosie Maak de opdrachten 10 t/m 21.	p 10 p 16	Leer de bronnen 3 t/m 5.
4 5		§ 20.3 Elektrolyse Maak de opdrachten 22 t/m 36.	p 22	Leer de bronnen 7 t/m 10.
6		§ 20.4 Praktische toepassingen van elektrolyse Maak de opdrachten 37 t/m 42.		Leer de bronnen 14 en 15.
		Overzicht Op weg naar het proefwerk		Het overzicht moet je altijd perfect kennen. Gebruik ‘Op weg naar het proefwerk’ om het proefwerk voor te bereiden.

Doel: De leerdoelen van het hoofdstuk staan als **Samenvatting** bij iedere paragraaf en in het **Overzicht**.

Algemene aanwijzingen

- § Leer aan het eind van iedere paragraaf de Samenvatting.
- § Controleer steeds de antwoorden van de vragen; stel vragen aan je docent als je er niet uit komt.
- § Maak van de proeven altijd een verslag.
- § De docent geeft nadere instructies waar ‘werkblok’ in het boek genoemd wordt.
- § De opgave 18 kun je thuis met behulp van de computer maken, evenals de diagnostische toets.
- § Gebruik de link <http://vwo.sk3.dl1.pulsar.wolters.nl/>

Lesindeling, planning, werkschema en proeven

<i>Les</i>	<i>Dag</i>	<i>Beschrijving.</i> <i>Wat moet er gedaan worden?</i>	<i>Proef</i>	<i>Aanwijzingen, materiaal, controle.</i> <i>Hoe kan het gedaan worden? Tips.</i>
1		§ 21.1 Een chemische fabriek Maak de opdrachten 1 t/m 11.		Leer de bronnen 3 en 4.
2 3		§ 21.2 Een groot chemisch proces Maak de opdrachten 12 t/m 19.	p 10 p 16	Leer de bronnen 7 t/m 10.
		Overzicht Op weg naar het proefwerk		Het overzicht moet je altijd perfect kennen. Gebruik ‘Op weg naar het proefwerk’ om het proefwerk voor te bereiden.